

AUTIZMUS



Bencsikné Korbely Eszter
gyógypedagógus

Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Tüskevár
Tagiskola



Szeles utca
székhely



Miklós utcai
tagintézmény



Tüskevár
Tagóvoda

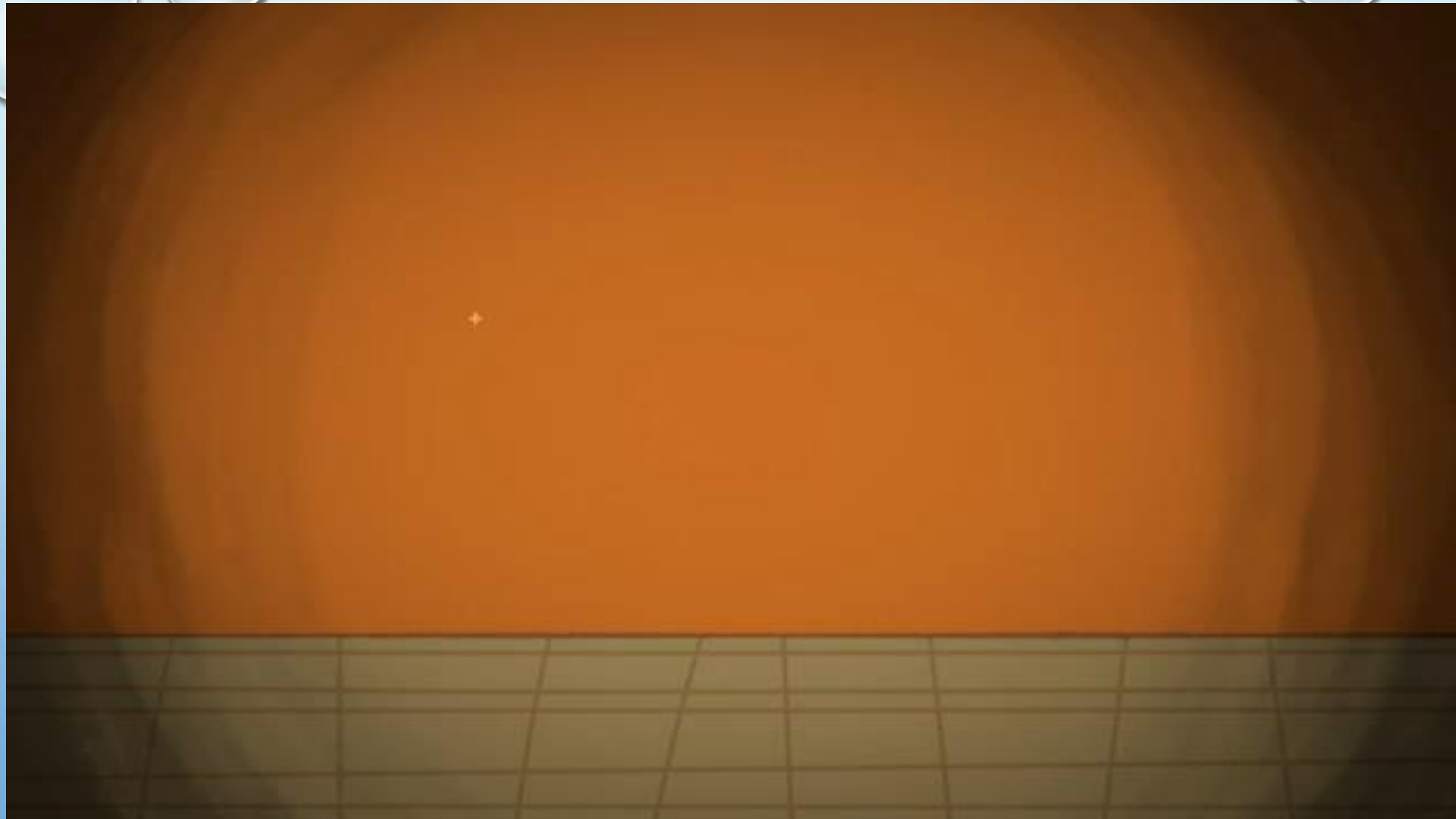


Kórházi
tagozat



Utazó gyógypedagógusi
hálózat





AUTIZMUS SPREKTUM ZAVAR (ASD-AUTISM SPRECTUM DISORDERS)

Az idegrendszer eltérő fejlődése

- Fejlődési zavar (nem megszokott módon, tempóban, irányban halad a fejlődés.)
- A **sprektumon** van a hangsúly!!
- A kicsit furcsa viselkedéstől az egészen súlyos formáig megjelenik.
 1. Asperger-szindróma (sosem késik a beszédfejlődés)
 2. Gyermekkori autizmus (mindig késik a beszédfejlődés)
- A teljes populáció **1-1,5%-a** érintett (Mo.), de akár a 2-3%-ot (USA) elérheti.
- Értelmi sérüléssel kb.25-40% társul
- Fiú-lány arány: 3-4/1

Mindenki másképp fejlődik



**Az átlagostól eltérő
agyműködés, átlagostól eltérő
viselkedéshez vezet.**

Eltérő, de összességében hasonló
tünetek a jellemzőek.

OKOK

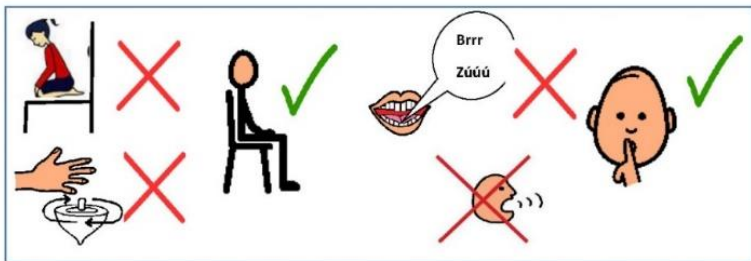
- **Genetikai érintettség**
- Az autizmust **gének** határozzák meg (több, mint 90%-ban)
- Több, mint 300 gén hibája, mely zavart okoz az agyi fejlődésben, működésben (kb.100 ezer génük van)
- **Exogén kórokok** a pre- vagy perinatális időszakban közvetlenül károsító behatások (pl.: virális, vagy bakteriális fertőzés, perinatális oxigénhiány, illetve agyvérzés)
- **Környezeti ártalmak** (pl. szülőt ért környezeti tényező: műtrágya/módosítja a genetikát)

AZ AUTISTA EMBERNEK A ZENE EGYFAJTA „HÍD”

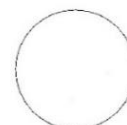
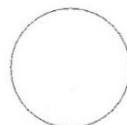
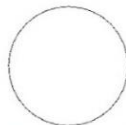
- Kutatások igazolják, hogy 8-12 hét egyéni zenei foglalkozás látható javulást eredményez az **agyi régiók** összeköttetésében és a kommunikációs készségekben.
- **Hatékony eszköz** a kommunikáció, a szociális készségek és az érzelmi önkifejezés javítására.
- **Érzelmi biztonságot** ad. A zene strukturált, ismétlődő jellege kiszámíthatóságot, biztonságot nyújt, segít a szorongás oldásában.
- A hangszerek érintése és hangok rezgése segít az **érzékszervi ingerek feldolgozásában**.

MIT ÉS HOGYAN TANÍTSUNK?

- Kiszámíthatóság, bejósolhatóság
- Strukturált környezet (rendszeresség, napirend)
- Motiválás!! **jutalmazás** előrejelzésével (passzivitás, belső motiváció hiánya miatt - tárgyi, szociális, zsetonrendszer)
- Egyénre szabottan a tananyag redukálása, szükségszerűsége
- Egyéni tempó (türelem, rugalmasság)
- Sok-sok dicséret

[illegible]

Dolgozom és kapok



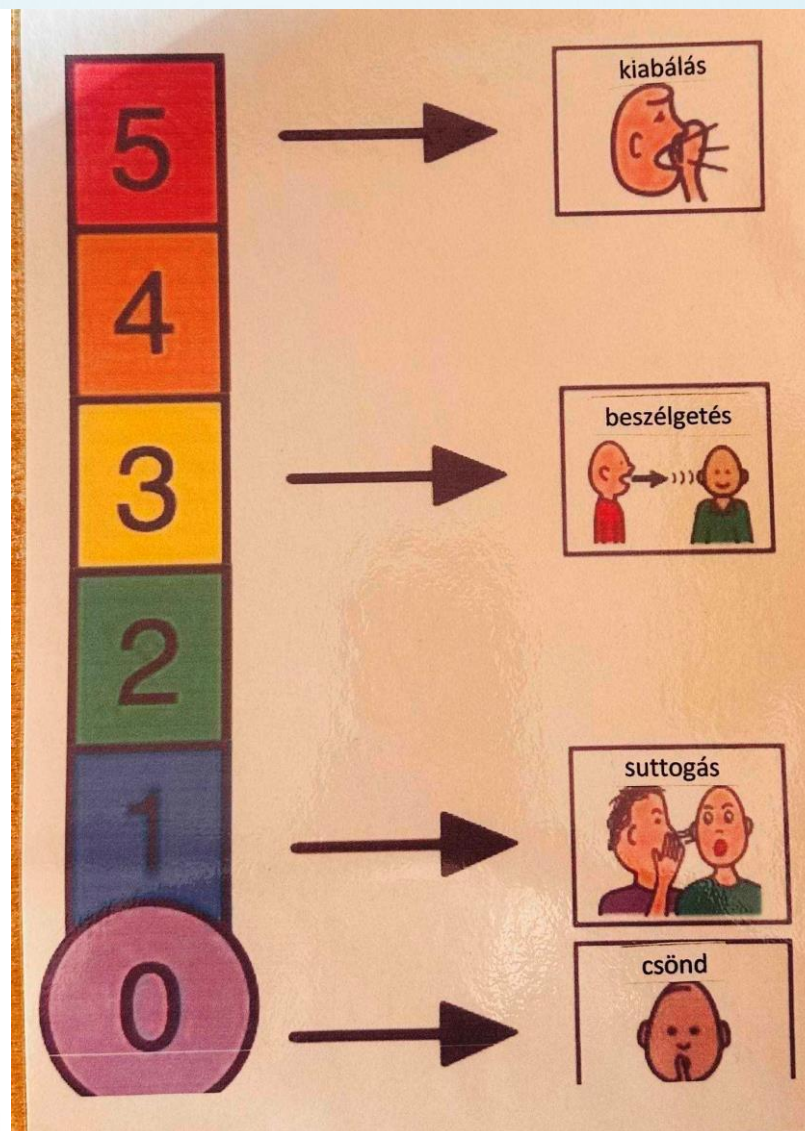
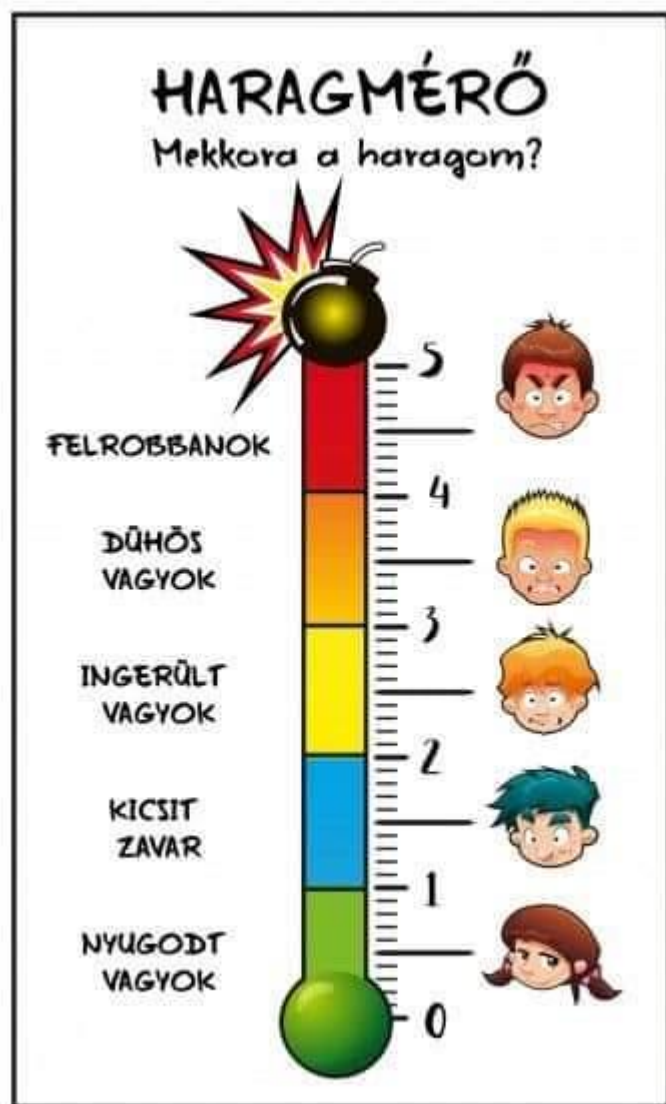
Dolgozom és kapok

Kisautót



MIT ÉS HOGYAN TANÍTSUNK?

- Megfelelő kommunikáció (egyszerű utasítások, gesztusok, fizikai prompt, szóbeli segítségnyújtás)
- Választási lehetőség adása
- A tanultak szinten tartása, gyakoroltatása
- Vizuális segítség



8:52



AI-mód Összes Képek Videók Hírek

Jelölés Teljes név Jelentés

ppp *pianissimo possibile* amilyen halkan csak lehet

pp *pianissimo* nagyon halkan

p *piano* halkan

mp *mezzopiano* középhalkan

mf *mezzoforte* középhangosan

f *forte* hangosan, erősen

ff *fortissimo* nagyon hangosan

fff *fortississimo* a lehető leghangosabban

Kérdezzen bármit



Kezdőlap

Keresés

Értesítések

Tevékenységek



LÁTSZAT



VALÓSÁG

NEM AKAR ÖNÁLLÓ LENNI. AZT VÁRJA, HOGY VELE KÜLÖN FOGLALKOZZANAK / HELYETTE MEGCSINÁLJÁK.



AZ AUTISTÁKNAK NEM AZÉRT KELL A SEGÍTSÉG, MERT NEM AKARNAK ÖNÁLLÓAK LENNI, HANEM AZÉRT, MERT ÖNÁLLÓAK AKARNAK LENNI.



NEM AKAR VELE SZEMBESÜLNI, NEM AKARJA ÉSZREVENNI, NEM AKARJA BELÁTNI...



AKI VAK, NEM AZÉRT NEM LÁTJA A TÁRGYAKAT, MERT NEM AKARJA ŐKET LÁTNI. AZ AUTIZMUS IS EGYFAJTA VAKSÁG. AZ AUTISTÁKNAK IDŐNKÉNT SEGÍTENI KELL, HOGY LÁSSANAK.



SEMMIRE SEM FIGYEL ODA.



CSAK EGY DOLGRA TUD EGYSZERRE ODAFIGYELNI. NEM VETTE ÉSZRE MAGÁTÓL, HOGY MIRE KELLENE ODAFIGYELNI.



NEM AKAR EGYÜTTMŰKÖDNI.



NEM ÉRTETTE MEG, MIT VÁRNAK TŐLE.



LUSTA, NEM AKAR MEGCSINÁLNI EZT MEG AZT.



NEM JÖTT RÁ MAGÁTÓL / NEM VETTE ÉSZRE, HOGY MIT KELLENE MEGCSINÁLNIA. EGY MÁSIK DOLGRA KONCENTRÁLT. VALAHOL ELAKADT.



CSAK ÁBRÁNDOZIK ÉS NEM CSINÁL SEMMIT. KIVONUL A TÁRSASÁGBÓL.



KIKAPCSOLÁS ÉS ÚJRAINDÍTÁS. ÉPPEEN TÚLTÉLTŐDÖTT INGEREKKEL / INFORMÁCIÓKKAL; MEG KELL VÁRNIA, AMIG MINDEZ RENDEZŐDIK BENNE ÉS ÚJRA MŰKÖDŐKÉPES LESZ.



AMI NEM JELENT
KIHÍVÁST,
AZ NEM IS
HOZ VÁLTOZÁST



Köszönöm a figyelmet!

