

2020

Garabonciás
Alapfokú
Művészeti Iskola

Garabonciás
M ű v é s z e t i I s k o l a



Szervezeti és Működési Szabályzata

A GARABONCIÁS MŰVÉSZETI ISKOLA SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA

TARTALOM

A SZMSZ célja, tartalma	6
A szervezeti és működési szabályzat célja, jogszabályi alapja	6
A SZMSZ szabályozási körét meghatározó jogszabályok	6
A Szervezeti és Működési Szabályzat (SzMSz) hatálya	7
Személyi hatálya	7
Az SzMSz időbeli hatálya	7
Az SzMSz módosítása	7
Az intézmény további szabályzatai	7
Az intézményvezető kinevezési rendje	8
Az intézmény képviselőjére jogosult személy	8
Hosszú bélyegző lenyomata	8
Körbélyegző lenyomata	8
Használatára jogosultak	8
Az Intézmény működésének rendje	9
A nevelő-oktató munka rendje, az iskola működését meghatározó dokumentumok	9
Munkaterv	9
A munkaterv tartalmazza	9
Tantárgyfelosztás	9
Órarend	9
Tanmenet	9
A tanév rendje	9
Szünetek, tanítás nélküli munkanapok	10
A tanítási órák rendje	10
A tanítási órák időtartama	10
A tanulói létszám, csoportlétszám	10
A tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formái és azok rendje	11
A tanulók felvétele a művészeti oktatás tanszakaira	11
Beiratkozás	11
A tanulói jogviszony megszűnése művészeti képzés esetén	12
Az alkalmazottak munkarendje	12
A pedagógusok munkarendje	12
A művészeti képzés munkarendje	12

A nevelő- és oktató munkát közvetlenül, ill. közvetve segítő alkalmazottak munkarendje	13
Gyermekek – tanulók – fogadásának és a vezetőknek a köznevelési intézményben való benntartózkodásának rendje	13
Az iskola használati és működési rendje	13
Nyitva tartás	13
Kulcshasználát nyilvántartása	13
A biztonsági berendezés kezelése	13
A létesítmények és helyiségek használati rendje	13
Az iskola minden dolgozója és tanulója felelős	14
A dolgozók és a tanulók benntartózkodásának rendje	14
Az iskola dolgozóinak helyiséghasználati rendje	14
Az iskola tanulóinak helyiség használati rendje	14
Berendezések és felszerelések használata	14
Kártérítési felelősség	15
A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje	15
A pedagógiai munka belső ellenőrzésének fogalma, célja, formái	15
A pedagógiai munka belső ellenőrzésének célja	15
A pedagógiai munka belső ellenőrzésével szemben támasztott követelmények	15
A pedagógiai munka belső ellenőrzésére jogosultak	15
A pedagógiai munka belső ellenőrzésének formái	16
Belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az iskolával	16
A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje, formája, a vezetők közötti feladatmegosztás, a kiadmányozás és a képviselő szabályai, a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje	17
Az iskola szervezeti felépítése, a vezetők közötti feladatmegosztás	17
Az intézmény vezetője	17
Kizárólagos jogkörébe tartozik	17
Az intézményvezető feladatkörébe tartozik	17
Az intézményvezető feladatkörébe tartozó munkafolyamatok elvei	17
Munkaterv elkészítésének elvei	17
A tantárgyfelosztás elvei	18
Az órarendkészítés elvei	18
Értekezletek összehívásának elvei	18
Tanévnyitó értekező	18
Félévzáró értekező	18
Tanévzáró értekező	18
Nevelési értekező	18
Rendkívüli nevelőtestületi értekező	18
Az igazgató jelentési kötelezettsége	19
Az intézményvezető feladat- és hatásköréből leadott feladat- és hatáskörök	19
Az igazgatóhelyettes	19
Az igazgatóhelyettes feladatkörébe tartozik	19

Intézményegység-vezető	20
Kizárólagos jogkörébe tartozik	20
Az intézményegység-vezető feladatkörébe tartozik	20
A intézményegység-vezető feladatkörébe tartozó munkafolyamatok elvei	20
Munkaterv elkészítésének elvei	20
A tantárgyfelosztás elvei	20
Az órarendkészítés elvei	21
Értekezletek összehívásának elvei	21
Iskolai tanévnyitó értekező	21
Intézményegységi félévzáró értekező	21
Intézményegységi tanévzáró értekező	21
Intézményegységi nevelési értekező	21
Intézményegységi rendkívüli nevelőtestületi értekező	21
Az intézményegység-vezető jelentési kötelezettsége	21
Az intézményegység-vezető feladatai és hatáskörök	22
A gazdasági vezető (ha van)	23
Szakmai vezetőség	23
A kiadmányozás szabályai	23
Kiadmány tartalmi és formai követelményei	23
A kiadmányok továbbítása	24
Az intézmény képviselője	24
A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje, formája	24
A telephelyen a megbízott vezető – koordinátor - az alábbi kérdésekben köteles jelentést tenni	24
A munkakapcsolat egyéb téren az éves munkatervben meghatározott módon történik	24
A szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje	24
A vezetők akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje	25
Az igazgató akadályoztatás esetén	25
Az igazgató-helyettes akadályoztatás esetén	25
A helyettesítés rendje az igazgató, igazgató-helyettes távollétében	25
A vezetők és a szülői szervezet közötti kapcsolattartás	25
A szülők tájékoztatási formái	25
A nevelőtestület feladatkörébe tartozó ügyek átruházására, továbbá a feladatok ellátásával megbízott beszámolására vonatkozó rendelkezések	26
A nevelőtestület	26
A nevelőtestület és jogköre	26
A nevelőtestület tagjai, határozatképességük	26
A nevelőtestület döntési jogkörébe tartozó ügyek	27
Ki kell kérni a nevelőtestület véleményét	27
A nevelőtestületi értekező előkészítésével és lefolytatásával kapcsolatos rendelkezések	27
A nevelőtestület feladatainak átruházása, egyes feladatainak és jogköreinek átadása	28

Az intézményen belüli információátadás módja	28
A külső kapcsolatok rendszere, formája és módja	28
A köznevelési intézményekkel való együttműködés kérdései, területei	28
Kapcsolat a fenntartó, szakmai irányító, tanácsadó szervekkel	28
Az iskola rendszeres kapcsolatot tart	29
A gyermekjóléti szolgálattal való kapcsolattartás	29
A kapcsolattartás formái, lehetséges módjai	29
Cserekapcsolatok, belföldi és külföldi tapasztalatcsere látogatások	30
Ünnepélyek, megemlékezések rendje, a hagyományápolással kapcsolatos feladatok	30
Iskolai szintű ünnepélyek és megemlékezések	30
Az iskola hagyományai	30
Az intézmény hagyományos kulturális rendezvényei	30
A szakmai munkaközösségek együttműködése, kapcsolattartásának rendje, részvétele a pedagógusok munkájának segítésében	31
A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje	31
Az Intézményi védő-óvó előírások	31
Baleset megelőzése	31
A tanév kezdésekor az első tanítási órán ismertetni kell	31
Feladatok baleset esetén	31
Bármely rendkívüli esemény esetén szükséges teendők	32
Az intézményvezető feladata rendkívüli esemény esetén	32
Rendkívüli esemény, tűzriadó, bombariadó esetén szükséges teendők	32
Tűzriadó esetén szükséges teendők	32
Bombariadó esetén szükséges teendők	33
Pedagógiai programmal kapcsolatos tájékoztatókérés időpontjai	33
Az Intézményben a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárást, valamint a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás részletes szabályai	34
A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai	34
Az egyeztető eljárás részletes szabályait az alábbiak szerint határozzuk meg	34
Fegyelmi eljárás nélkül kiszabható	34
A fegyelmi eljárás	34
A fegyelmi eljárás szabályai	35
A tanulóval szemben a következő fegyelmi intézkedés hozható	35
A fegyelmi büntetés lehet	36
Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének, valamint a hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje	36
Az egyéb foglalkozások célja, szervezeti formái, időkeretei. A felnőttoktatás rendje	36
Felnőttoktatás	36
Ügyintézés	36
Beiratkozás	36

A felnőttoktatás formái _____	37
A diákönkormányzat, a diákképviselők, valamint a vezetők közötti kapcsolattartás formája és rendje _____	37
Az intézményben folytatható reklámtevékenység rendje _____	37
Az intézményben folytatható reklámtevékenység lehetséges formái, módjai _____	37
Iskolai könyvtár, eszköztár működésének rendje _____	37
Az iskolai könyvtár feladatai _____	38
Az iskolai könyvtár működése _____	38
Az iskolai könyvtár használóinak köre _____	38
A könyvtárhasználat szabályai _____	38
A hangszerek kölcsönzési díja _____	38
Hatályba lépés _____	39
A Szervezeti és Működési Szabályzat elfogadása és jóváhagyása _____	39
1. számú melléklet _____	40
A Garabonciás Alapfokú Művészeti Iskola szervezeti felépítése _____	40
2. melléklet _____	42
Tanügyi nyilvántartások _____	42
A beírási napló, a felvételi és mulasztási napló _____	42
A foglalkozási napló _____	42
A törzslap _____	42
A bizonyítvány _____	42
A tantárgyfelosztás és az órarend _____	43
A jegyzőkönyv _____	43
A tanügyi nyilvántartások vezetése _____	43
A pedagógus ügyviteli tevékenysége _____	43
3. Melléklet _____	44
Az iskola által alkalmazott záradékok _____	44
4. Melléklet _____	47
Az iskola által kötelezően használt nyomtatványok _____	47
5. Melléklet _____	48
Jegyzőkönyv - részlet _____	48
6. sz. Melléklet _____	49
Intézményvezető munkaköri leírása _____	49
Pedagógus munkaköri leírás mintája _____	50
Takarító munkaköri leírás mintája _____	52
Legfontosabb munkaköri feladatainak összefoglalása _____	52
7. sz. Melléklet _____	53
A Garabonciás Alapfokú Művészeti Iskola Alapító Okirata _____	53

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT

(Továbbiakban: SZMSZ)

A SZMSZ meghatározza az iskolai (intézményi) nevelő-oktató munka megvalósítását segítő iskolai szervezet működését és a működés rendjét.

Az SZMSZ-ben foglaltak megismerése, megtartása és betartatása az iskola minden vezetőjére, alkalmazottjára és a tanulókra is egyaránt vonatkozik.

Vonatkozik azokra is, akik kapcsolatba kerülnek az iskolával, részt vesznek feladatainak megoldásában, illetve igénybe veszik, használják helyiségeit.

BEVEZETÉS

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 25. § (2) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján a Garabonciás Alapfokú Művészeti Iskola belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket jelen szervezeti és működési szabályzat (továbbiakban: SZMSZ) határozza meg. [Nkt. 25. § (1) bekezdés]

A SZMSZ CÉLJA, TARTALMA

A SZMSZ célja, hogy a törvényben foglalt jogilag szabályozott magatartások minél hatékonyabban érvényesüljenek a köznevelési intézményben.

A SZMSZ tartalma nem állhat ellentétben jogszabályokkal, sem egyéb intézményi alapdokumentumokkal, szabályozókkal, nem vonhat el törvény vagy rendelet által biztosított jogot, nem is szűkítheti azt, kivéve, ha maga a jogszabály erre felhatalmazást ad.

A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT CÉLJA, JOGSZABÁLYI ALAPJA

A köznevelési intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szervezeti és működési szabályzat határozza meg. Megalkotása a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 25. §-ában foglalt felhatalmazás alapján történik. A szervezeti és működési szabályzat határozza meg a köznevelési intézmény szervezeti felépítését, továbbá a működésre vonatkozó mindazon rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe.

A SZMSZ SZABÁLYOZÁSI KÖRÉT MEGHATÁROZÓ JOGSZABÁLYOK

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény (továbbiakban: Tpr.)
- az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) kormányrendelet (a továbbiakban: Ámr.)
- a köznevelési intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet (a továbbiakban: R.)
- a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 23/2004. (VIII. 27.) OM-rendelet
- a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól szóló 44/2007. (XII. 29.) OKM-rendelet

A SZMSZ ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT (SZMSZ) HATÁLYA

A SZMSZ hatálya kiterjed az intézménnyel jogviszonyban álló személyekre, valamint mindazokra, akik belépnek az intézmény területére, használják helyiségeit, létesítményeit.

A SZMSZ előírásai érvényesek az intézmény területén a benttartózkodás, valamint az intézmény által külső helyszínen szervezett rendezvényeken a rendezvények ideje alatt.

SZEMÉLYI HATÁLYA

A szabályzatban foglaltak megismerése, megtartása és megtartatása kötelessége az iskola vezetőinek, pedagógusainak, egyéb dolgozóinak és minden tanulónak.

Az SZMSZ-ben foglaltak tiszteletben tartása azoknak is kötelessége, akik kapcsolatba kerülnek az iskolával, részt vesznek feladatainak megoldásában, illetve igénybe veszik, használják helyiségeit, létesítményeit.

A szabályzatban foglaltak megtartása minden iskolahasználó közös érdeke, ezért az abban foglaltak megszegése esetén:

- Az alkalmazottakkal szemben az igazgató - munkáltatói jogkörben eljárva - illetőleg a helyettese hozhat intézkedést,
- A tanulókkal szemben fegyelmező intézkedés, illetőleg fegyelmi büntetés kiszabására van lehetőség,
- A szülőket vagy más, nem az iskolában dolgozó, illetve tanuló személyt az iskola dolgozójának tájékoztatnia kell a szabályzatban foglaltakról, kérve annak megtartását, s ha ez nem vezet eredményre, értesíteni kell az igazgatót.

AZ SZMSZ IDŐBELI HATÁLYA

Az SZMSZ-t az intézmény igazgatója nyújtja be. Az intézményi SZMSZ elfogadásáról, módosításáról az intézmény nevelőtestülete dönt. Az intézmény SZMSZ-e mellékleteivel együtt az intézmény fenntartójának, jóváhagyásával lép hatályba és határozatlan időre szól. Hatályba lépésével az ezt megelőző SZMSZ hatályát veszti.

Az SZMSZ-t az iskola nevelőtestülete fogadja el. Az SZMSZ a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé. A hatálybalépés napja megegyezik az SZMSZ jóváhagyásának napjával.

AZ SZMSZ MÓDOSÍTÁSA

Az intézményvezető hatásköre, de kezdeményezheti a nevelőtestület is.

AZ INTÉZMÉNY TOVÁBBI SZABÁLYZATAI

Az intézmény eredményes és hatékony működéséhez szükséges további rendelkezéseket, - így a belső ellenőrzés szabályozását, az ügyvitel és az iratkezelés rendjét, az intézményi gazdálkodás szabályait, stb. - igazgatói utasításként - önálló szabályzatok tartalmazzák, - melyek az SZMSZ mellékletei. A mellékletben található szabályzatok jelen SZMSZ változtatása nélkül is módosíthatók, amennyiben jogszabályi előírások, belső intézményi megfontolások, vagy az intézmény felelős vezetőjének megítélése ezt szükségessé teszi.

AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ KINEVEZÉSI RENDJE

Az intézmény igazgatóját – az oktatásért felelős miniszter egyetértésével – a fenntartó nonprofit kft. ügyvezetője bízza meg, figyelemmel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 68. §-ára.

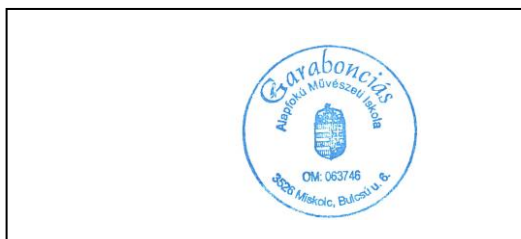
AZ INTÉZMÉNY KÉPVISELETÉRE JOGOSULT SZEMÉLY

Az iskola igazgatója. Akadályoztatása esetén az SzMSz-ben meghatározottak szerint történik a helyettesítése.

HOSSZÚ BÉLYEGZŐ LENYOMATA



KÖRBÉLYEGZŐ LENYOMATA



HASZNÁLATÁRA JOGOSULTAK

Neve:	Beosztása:	Aláírása:
Mészáros Béla	Igazgató	<i>Mészáros Béla</i>
Lukács Éva	Igazgatóhelyettes	<i>Lukács Éva</i>

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK RENDJE

A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA RENDJE, AZ ISKOLA MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ DOKUMENTUMOK

MUNKATERV

Az éves munkatervet a tanévnyitó értekezleten fogadja el a nevelőtestület.

A MUNKATERV TARTALMAZZA

- a munkavállalói és a tanulói létszámadatokat,
- a pedagógiai munka tartalmi változásait,
- a tanév célkitűzéseit, feladatait, a megvalósítás lépéseit,
- a választható tanórai foglalkozások óraszámát, felosztását,
- a tanórán kívüli tevékenységeket,
- a pedagógusok tanévre szóló megbízatásait,
- az iskolai ellenőrzések (pedagógusok ellenőrzésének) feladatait, ütemezését,
- minőségbiztosítással kapcsolatos feladatokat,
- a tanítás nélküli munkanapok felosztását,
- az iskola rendezvényeit, időpontjait, stb.
- nevelőtestületi értekezletek időpontjait, témáit.
- az iskolai tanév helyi rendjét.

TANTÁRGYFELOSZTÁS

A törvényi előírások alapján készül, a tanévre meghatározott célok, feladatok alapján.

ÓRAREND

Az órarend tartalmazza a tanítás napi és heti ütemezését.

Az egyéni és csoportos órarendet a szaktanárok készítik el az igazgató útmutatásai és javaslata alapján, amit az igazgatóhelyettes összesít.

Az órarendet az igazgató hagyja jóvá.

Az intézményi órarend elkészítésénél elsőbbséget élveznek az intézményi együttesek, zenekarok időpontjainak meghatározásai, az egyéni órák időpontjait ehhez kell igazítani.

TANMENET

Minden pedagógus az általa oktatott tantárgyhoz tanmenetet, munkatervet készít.

A tanmenet, munkaterv leadásának időpontja szeptember 15.

A szakmai munkaközösség tagjainak tanmeneteit a munkaközösség vezetője (tanszakvezető) hagyja jóvá.

A TANÉV RENDJE

A szorgalmi idő kezdő és befejező napját az igazgató határozza meg. A szorgalmi idő két félévből áll. Eltérő rendelkezés hiányában a mindenkori ágazati miniszter által, a tanév rendjéről kiadott rendelete a meghatározó.

Az órarend szerint meghatározott foglalkozásokon felül megtartott óráknak kell tekinteni a művészeti képzésben a tanterv által előírt meghallgatásokat, a tanév végi beszámolót, a tanulók bemutatóit, kiállításait, hangversenyeket is. Azokon a tanulók és a tanárok részvétele kötelező.

Ha a kötelezően előírt tanítási órák száma elemi csapás, járvány vagy egyéb ok miatt nem teljesíthető, akkor a fenntartó határozata alapján az igazgató a szorgalmi időt meghosszabbíthatja.

SZÜNETEK, TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

A tanítási szünetek időtartamát és a tanítás nélküli munkanapok számát a tanév munkarendjéről szóló jogszabály állapítja meg.

Szünetel a tanítás a következő napokon:

- Október 23.
- Karácsony
- Március 15.
- Húsvét
- Pünkösd

Az előbb említetteken kívül tanítási szünetet - járványszünet kivételével - csak az igazgató engedélyezhet.

A TANÍTÁSI ÓRÁK RENDJE

Az alapfokú művészeti iskolába járó tanulók e tevékenységüket kötelesek az iskolai osztályfőnöküknek bejelenteni.

A tanulók óráit úgy kell beosztani, hogy azok ne ütközzenek az általános és középiskolájuk tanítási óráival, illetőleg munkaidejével.

A főtárgyi órák beosztásánál ügyelni kell arra, hogy a távolabb lakó tanulók óráit - ha lehetséges - kapcsoljuk a kötelező tárgyi órákhoz.

A csoportos órákat szünet közbeiktatásával kell megtartani. Kivételes esetben - körülményektől függően - az igazgató másként is rendelkezhet.

Ahol a tanulók többsége távol lakik az iskolától, vagy a tanítás helyétől, illetőleg ezt a tanulók munkahelyi elfoglaltsága, teremhiány, stb. indokolja, a csoportos órák heti egy alkalomra összevonhatók.

A megtartott hangszeres órákat a főtárgyi naplóban dátum szerint, a szolfézs, a kötelező tantárgyi órákat az említett tantárgyi naplóban sorszám és dátum szerint kell feltüntetni.

A tanítási órák zavartalansága érdekében a tanárt és a tanulót az óráról kihívni, vagy a tanítási órát más módon zavarni nem szabad.

A tanár köteles a tanítási idő előtt 15 perccel a tanítás helyszínén, munkára képes állapotban megjelenni.

A TANÍTÁSI ÓRÁK IDŐTARTAMA

(Lásd: Hatályos jogszabályok!)

Alapfokú művészeti oktatás

1 tanítási óra (45 perc)

- A képzőművészet tanszaki foglalkozásai,
- A táncművészet tanszaki foglalkozásai,
- A színművészet tanszaki foglalkozásai,
- Az előképző, és a szolfézs elméleti tárgyak,
- Csoportos hangszeres előképző,
- Zenekari- és kórusfoglalkozás, kamarazene.

1 tanítási óra (60 perc, illetve 2X30 perc)

- A zenei főtárgy "A" tagozat két 30 perces órája

A TANULÓI LÉTSZÁM, CSOPORTLÉTSZÁM

A tanulók létszámkeretét (felvett tanulók száma) a hatályos rendelkezéseket és a tantervet, óratervet figyelembe véve kell meghatározni.

A TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK SZERVEZETI FORMÁI ÉS AZOK RENDJE

Tanulmányi kirándulások, művészeti táborok, külföldi utak, tanulmányi versenyek, fesztiválok, kiállítások, szakmai rendezvények.

Az alapfokú művészeti iskolában tanulmányi kirándulásnak minősülnek az iskolai csoportok, tanszakok kölcsönös látogatásai, cserehangversenyei, a hangversenyeken és az operaelőadásokon, népzenei hangversenyeken, néptánc-fesztiválokon, táncházakon való részvétel, a művészeti, közművelődési intézmények, kiállítások szervezett látogatása.

A tanulmányi kirándulások a nevelő-oktató munka szerves része, azokat a munkatervben rögzíteni kell.

Tanítási napokon szervezett tanulmányi kirándulás esetében a tanulók részvételéhez az általános iskola, valamint a középiskola hozzájárulása szükséges.

Tanulmányi kirándulások alkalmával annyi kísérőt kell biztosítani, amennyi a zavartalan lebonyolításhoz szükséges, de 20 tanulóként legalább 1 főt.

A kísérő tanárok felelősek a tanulók testi épségéért. ha a tanuló szereplésére is sor kerül, lehetőleg biztosítani kell szaktanára részvételét.

Önként jelentkező szülők kísérőként bevonhatók, de a tanári kíséretet nem helyettesíthetik.

A kirándulás alkalmával - ha a csoportok az iskola székhelyét elhagyják -, az elsősegélyhez szükséges felszerelést magukkal kell vinni.

A kirándulás költségeit - a szülők meghallgatásával - úgy kell megállapítani, hogy azok a szülőket csak a legcsekélyebb mértékben terhelje, a szükséges összeget lehetőleg élő-takarékossággal biztosítsák.

Törekedni kell arra, hogy az állami gondozott tanulók anyagi ok miatt ne maradjanak távol a kirándulástól, és a többgyermekes szülők anyagi megterhelése is minél kevesebb legyen.

Iskolai szünetben (nyári, téli, tavaszi) az alapfokú művészeti iskola önállóan, vagy más szervekkel, intézményekkel közösen zenei, művészeti alkotó, felkészítő táborokat szervezhet.

A költségeket az iskola, a rendező szervek, illetőleg a résztvevők közösen viselik. A táborozáshoz szakmai tervet, költségvetést kell készíteni. A tanulók a kirándulásokon és táborokban önkéntesen vesznek részt.

A tanulmányi, szakmai versenyek, diáknapparté része a tanév helyi rendjének, illetőleg az éves munkatervnek, amely meghatározza a szervezés feladatait és felelőseit.

A területi és országos fordulóra továbbjutott tanulókat a verseny idejére az igazgató mentesíti a tanítási órákon való részvétel alól.

Az igazgató gondoskodik arról, hogy az országos, körzeti, helyi, vagy házi versenyeken győztes, illetőleg helyezést elért tanulók eredményes szereplését az egész iskolaközösség megismerje.

A tanulmányi kirándulásokon, szakmai versenyeken, táborozásban és a továbbképzésben résztvevő tanárok (kísérő tanárok) költségeiről az iskolának kell gondoskodnia.

Ugyancsak az iskola gondoskodik, költségvetésének függvényében, a tanulmányi versenyeken, szakmai rendezvényeken, fesztiválokon résztvevő tanulók költségeiről (útiköltség, részvételi díj).

A TANULÓK FELVÉTELE A MŰVÉSZETI OKTATÁS TANSZAKAIRA

- Új tanuló felvétele a szükséges dokumentumok kitöltése és leadása után legkésőbb a szorgalmi idő utolsó napjáig lehetséges.
- Pótfelvételi meghirdetésére a következő tanév első napját megelőzően egy héttel van lehetőség.
- Új növendék tanév közbeni felvételére – külön kérelem alapján – különbözeti vizsga letétele után van lehetőség. A tanulók osztályba sorolására - teljesítményük alapján - a vizsgabizottság tesz javaslatot. A főtárgy és a kötelezően választható tantárgy osztályba sorolása eltérhet egymástól.

BEIRATKOZÁS

- Általában május hó, de a tanévzárást megelőzően.
- A növendékek jelentkezési lapot töltenek ki, mely tanulmányi szerződésnek funkcionál.
- A szülők minden tanév elején nyilatkozik arról, hogy gyermeke jár-e más művészeti iskolába.
- A beiratkozásnál - az esetleges változások miatt - a személyi adatokat egyeztetni kell.

- A jelentkezési lapok alapján a tanulói nyilvántartó táblázatot a nevelő készíti el, majd legkésőbb szeptember 15.-ig leadja az iskolavezetés felé.

A TANULÓI JOGVISZONY MEGSZÚNÉSE MŰVÉSZETI KÉPZÉS ESETÉN

- Önként, kiskorú tanuló esetén a szülő írásbeli kérelmére.
- A tantervi követelmények nem teljesítése esetén, ha a tanévet nem szándékszik megismételni.
- A megengedett hiányzás túllépése esetén, ha az osztályozó vizsgát eredménytelenül teszi le és félévet nem óhajt ismételni.
- Súlyos fegyelmi vétség elkövetésekor, kizárással.
- Féléves térítési díj hátralék be nem fizetése esetén.
- Egészségügyi alkalmatlanság miatt.

AZ ALKALMAZOTTAK MUNKARENDEJE

A PEDAGÓGUSOK MUNKARENDEJE

Az iskola pedagógusainak munkaideje a kötelező órákból, a nevelő és oktatómunkához, ill. a tanulókkal való egyéb foglalkozáshoz szükséges időből áll.

A pedagógusok napi munkarendjét, a felügyeleti és helyettesítési rendet az igazgató és helyettesei állapítják meg.

A pedagógus a tanítási, foglalkozási beosztás szerinti órája előtt 10 perccel munkahelyén, ill. a tanítás nélküli munkanapok programjának kezdete előtt - annak színhelyén – 10 perccel köteles megjelenni.

A pedagógus a munkából való rendkívüli távolmaradását, annak okát lehetőleg előző nap, de legkésőbb az adott munkanapon reggel 9.00 óráig köteles – megfelelő módon jelenteni az igazgatónak, vagy helyetteseinek, hogy helyettesítéséről – időben – intézkedni lehessen. Egyéb esetben a pedagógus az igazgatótól kérhet engedélyt legalább egy héttel előbb a tanóra elcserelésére (esetleges elhagyására). A tanmenettől eltérő tartalmú foglalkozás megtartását is előre engedélyeztetni kell.

A pedagógus kérésére az anyanap kiadását az igazgató vagy helyettesei intézik (a pedagógus számára kötelező vizsganapokon anyanap nem adható ki).

A hiányzó pedagógus köteles hiányzásának kezdetekor naplóját (tanmeneteit) az illetékes igazgatóhelyetteshez eljuttatni, hogy a helyettesítő tanár biztosíthassa a tanulók számára a tanmenet szerinti előrehaladását.

A pedagógusok számára, a kötelező óraszám felüli, a nevelő- oktató munkával összefüggő rendszeres vagy esetenkénti feladatokra a megbízást vagy kijelölést az igazgató adja a helyettesei és szükség szerint a munkaközösség vezetői véleményének figyelmébe vételével.

Az iskolai szintű rendezvényeken, ünnepélyeken a pedagógusi jelenlét – alkalomhoz illő öltözékben - kötelező. A pedagógus az iskola tanulóit magántanítványként nem taníthatja.

A MŰVÉSZETI KÉPZÉS MUNKARENDEJE

Az iskolai tanítás rendje a főtárgy tanár, a kötelező tárgy tanár egyeztetett órarendjének megfelelően személyre/csoportra szabottan alakul, és a körülmények változásával összhangban változik.

A növendék az órákat önállóan látogatja, a tanítási óra előtt legalább 10 perccel – felkészülten – megjelenik, és a tanterembe a tanár hívására megy be.

A kísérők a tanórán nem vehetnek részt, a foglalkozásokat nem zavarhatják. A tanuló tanulmányi előmeneteléről a főtárgy-, vagy a kötelező tárgy tanárától előre egyeztetett időpontban kaphatnak tájékoztatást.

A NEVELŐ- ÉS OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL, ILL. KÖZVETVE SEGÍTŐ ALKALMAZOTTAK MUNKARENDJE

Az iskolában az alábbi nem pedagógus alkalmazottak segítik a nevelő, - oktató munkát: iskolatitkár, iskolai ügyintéző, pedagógus asszisztens.

A nem pedagógus alkalmazottak munkarendjét az igazgató állapítja meg, oly módon, hogy az iskola zavartalanul működhessen. A vezetőség tesz javaslatot a napi munkarend összehangolt kialakítására, változtatására és alkalmazottak szabadságának kiadására.

GYERMEKEK – TANULÓK – FOGADÁSÁNAK ÉS A VEZETŐKNEK A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYBEN VALÓ BENNTARTÓZKODÁSÁNAK RENDJE

A Garabonciás Művészeti Iskola Székhelyén és Telephelyein egységes rend a tanulók és vezetők benntartózkodását illetően nem fogalmazható meg.

Alapelveként határozható meg azonban: minden telephelyen alkalmazzuk a befogadó intézménynek a tanulók fogadására vonatkozó hatályos rendelkezéseit.

A vezetőség (igazgató, igazgató-helyettes) munkarendje kötetlen. A székhelyen az ügyfélfogadásra kijelölt időben elérhetőek, amelyről a látogatók a székhelyen kifüggesztett hirdetőtábláról értesülhetnek.

Az iskola tanulóinak munkarendje (egyéni és csoportos foglalkozások) ideje: naponta 8 órától 20 óráig.

AZ ISKOLA HASZNÁLATI ÉS MŰKÖDÉSI RENDJE

NYITVA TARTÁS

Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 8 órától (8:00), este 8 óráig (20:00) tart nyitva.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon, zárva kell tartani. Ez alól kivételt képeznek azok a telephelyek, amelynek vezetőjével külön megállapodás szabályozza a nyitva tartást.

Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató ad engedélyt.

Az iskolában folyó oktatás - szükség esetén - szombat délelőttre és délutánra is kiterjedhet.

A hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 8:00-16:00 óra között.

Az iskola a tanítási szünetekben az ügyeleti rend szerint tart nyitva.

A nyári szünetben - az igazgatóság székhelyén - irodai ügyeleti napokat kell tartani a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Önkormányzati Hivatallal összhangban. Ennek közzétételéről az igazgató gondoskodik.

A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az igazgató tanévenként határozza meg.

Az ügyeleti időn kívül a beosztásuk szerint munkát végzők tartózkodhatnak az épületben. Egyéb esetekben (pl. rendezvény) az épületben való tartózkodásra az igazgató adhat engedélyt.

KULCSHASZNÁLAT NYILVÁNTARTÁSA

A székhely bejárati ajtajához minden adminisztratív dolgozó kulcsot kap, melyet illetéktelennek nem adhat át, köteles azt megőrizni. Elveszett kulcsról - az észlelést követően - haladéktalanul köteles jelentést tenni az iskolatitkárnak. A kiadott kulcsokról az iskolatitkár nyilvántartást vezet.

Az épület riasztóval védett, melyhez minden érintett kódot kap. A kódról illetéktelen személy nem szerezhet tudomást, mindenki csak a saját kódját használhatja.

A BIZTONSÁGI BERENDEZÉS KEZELÉSE

A biztonsági berendezést azok a személyek kezelik, akik az iskola bejárati kulcsával rendelkeznek.

A LÉTESÍTMÉNYEK ÉS HELYSÉGEK HASZNÁLATI RENDJE

Az iskola létesítményeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően, az állagmegóvás szem előtt tartásával kell használni.

AZ ISKOLA MINDEN DOLGOZÓJA ÉS TANULÓJA FELELŐS

- A közösségi tulajdon védelméért, állagának megőrzéséért,
- Az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
- Az energia-felhasználással való takarékoságért,
- Tűz- és balesetvédelem, valamint munkavédelmi szabályok betartásáért.

A tanulók az intézmény létesítményeit, helyiségeit csak pedagógusi felügyelettel használhatják.

Idegen személy az intézmény területén csak engedéllyel tartózkodhat.

Tanítási idő után tanuló csak külön engedéllyel, vagy szervezett foglalkozás keretében tartózkodhat az iskolában.

Vagyonvédelmi okok miatt az üresen hagyott termeket zárni kell.

A Garabonciás Művészeti Iskola minden dolgozója köteles betartani a telephelyek SzMSz-ében rögzített használati rendelkezéseket.

A DOLGOZÓK ÉS A TANULÓK BENNTARTÓZKODÁSÁNAK RENDJE

A pedagógusok jogait és kötelességeit a köznevelési törvény rögzíti. A munkabeosztások összeállításánál alapelv az intézmény zavartalan feladatellátása és a pedagógusok egyenletes terhelése.

A pedagógusok heti kötelező órája 22-26 óra, heti munkaideje 40 óra.

A pedagógus köteles a munkakezdés, illetve iskolai rendezvény előtt minimum 5 perccel munkahelyén megjelenni. Munkából való távolmaradását előzetesen személyesen, vagy váratlan késés, távolmaradás esetén telefonon jelezni annak okát és időtartamát, hogy feladatának ellátásáról helyettesítéssel gondoskodni lehessen. A helyettesítések rendjéért az igazgatóhelyettes felel.

A technikai dolgozók (karbantartók, takarító stb.) munkaidő beosztását az igazgató állapítja meg az iskola megfelelő működtetésének figyelembevételével.

AZ ISKOLA DOLGOZÓINAK HELYSÉGHASZNÁLATI RENDJE

Az iskola dolgozói saját munkahelyüket, valamint a közös helyiségeket az iskola nyitva tartási ideje alatt használhatják. Munkaszüneti napon, tanítási szünetben az igazgató engedélyével, aki gondoskodik az iskola nyitásáról és zárásáról. A helyiségekből leltározott tárgyakat csak a vezető engedélyével szabad átvinni más helyiségbe. A használat befejeztével az átvívó gondoskodik a visszavitelről, erről értesíti a vezetőt. Az iskola területére gépkocsival csak igazgatói engedéllyel lehet behajtani.

AZ ISKOLA TANULÓINAK HELYSÉG HASZNÁLATI RENDJE

A tanulók az iskola helyiségeit csak pedagógus felügyelete mellett használhatják. A helyiségekből tárgyakat csak nevelő engedélyével szabad átvinni más helyiségbe. A használat befejeztével a nevelő gondoskodik a visszavitelről. Az egyes tanterem speciális használati rendjére vonatkozó utasítások a termekben megtekinthetők, a tanévben itt tartott első foglalkozás alkalmával a foglalkozást tartó nevelő ismerteti a szabályokat – technika tanterem, számítástechnika, kémia, fizika, rajz, tánc, zene, mintázó...stb szaktantermek.

BERENDEZÉSEK ÉS FELSZERELÉSEK HASZNÁLATA

A helyiségekben levő berendezési tárgyakat, felszereléseket és eszközöket a tanulók nevelői felügyelet mellett használhatják. Az eszközök szakszerű használatát a tanulókkal ismertetni kell az első foglalkozás alkalmával.

A tanév első napján, a munkavédelmi és balesetvédelmi oktatáson ezekre az eszközökre is ki kell térni.

A tanulók, dolgozók több napra az iskolába hozott saját eszközeit a tanulmányi irodában kell bejelenteni és bemutatni, ahol a legfontosabb adatokat nyilvántartásban rögzítik (név, eszköz, bevitel dátuma, elvitel időpontja, ezt az eszköz tulajdonosa aláírásával igazolja). Az iskolába behozott tárgyakért az iskola anyagi felelősséget nem vállal. A dolgozók és a tanulók értékes tárgyaikat a tanulmányi irodában adhatják le, ahol páncélszekrényben őrzik azokat. Ezekért a tárgyakért az iskola felelősséget vállal. A leadott tárgyról elismervényt kell adni (név, tárgy, átvétel dátuma, elvitel időpontja).

KÁRTÉRÍTÉSI FELELŐSSÉG

A tanulói kártérítés mértéke gondatlan károkozás esetén a kötelező legkisebb munkabér - a károkozás napján érvényes rendelkezések szerint megállapított - egy havi összegének ötven százaléka maximum, szándékos károkozás esetén az okozott kár, legfeljebb azonban a kötelező legkisebb munkabér - a károkozás napján érvényes rendelkezések szerint megállapított - öt havi összege maximálisan.

A károkozás értéke a mindenkori amortizált érték. Az iskola a tanulónak iskolai jogviszonyával összefüggésben okozott kárért vétkességére tekintet nélkül, teljes mértékben felel. A kártérítésre a Magyar Köztársaság Polgári Törvénykönyvének rendelkezéseit kell alkalmazni azzal a kiegészítéssel, hogy az iskola felelőssége alól csak akkor mentesül, ha bizonyítja, hogy a kárt a működési körén kívül

A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE

A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK FOGALMA, CÉLJA, FORMÁI

A pedagógiai munka belső ellenőrzése a köznevelési intézmény valamennyi pedagógiai tevékenységére kiterjed.

A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK CÉLJA

- az esetlegesen előforduló hibák mielőbbi feltárása,
- a feltárást követő helyes gyakorlat megteremtése.
- a pedagógiai munka hatékonyságának fokozása.

A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉVEL SZEMBEN TÁMASZTOTT KÖVETELMÉNYEK

- fogja át a pedagógiai munka egészét,
- segítse elő valamennyi pedagógiai munka, emelkedő színvonalú ellátását,
- a tantervi követelményekhez igazodva mérje és értékelje a pedagógus által elért eredményeket, ösztönözzön a minél jobb eredmény elérésére,
- irányuljon az intézmény pedagógiai programjában foglaltak megvalósulására,
- támogassa az egyes pedagógiai munka legcélszerűbb, leghatékonyabb, tanulóbarát ellátását,
- biztosítsa, illetve segítse elő a fegyelmezett munkát,
- támogassa a különféle szintű vezetői utasítások, rendelkezések következetes végrehajtását, megtartását,
- hatékonyan működjön a megelőző szerepe.

A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉRE JOGOSULTAK

A pedagógiai munka belső ellenőrzésére elsősorban, általános jogkörben jogosult:

- az intézmény vezetője,
- az intézményvezető illetve helyettese

A pedagógiai munka belső ellenőrzésébe bevonhatóak a szakmai munkaközösségek.

A szakmai közösségek a pedagógiai munkát csak az érintett szakmai vonalon jogosultak ellenőrizni.

A pedagógiai munka belső, valamely kiemelt témájú területre vonatkozó ellenőrzésére az intézmény valamennyi pedagógus dolgozója javaslatot tehet.

A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK FORMÁI

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének formái különösen a következők lehetnek:

- szóbeli beszámoló,
- írásbeli beszámoló,
- értekezlet,
- óralátogatás,
- foglalkozások látogatása,
- speciális felmérések, tesztek, vizsgálatok.

Az intézményvezető a pedagógiai munka belső ellenőrzése céljából éves munkatervet készíthet.

Az ellenőrzés lehet tervszerű, ütemezett, valamint probléma feltárására, megoldására irányuló bejelentés nélküli, alkalomszerű. Az ellenőrzésről készült feljegyzés vagy értékelőlap érdemi megállapításait az ellenőrzötttel ismertetni kell. Lehetőséget kell adni véleménynyilvánításra, az eltérő vélemények megbeszélésére.

Az ellenőrzés fejlesztési javaslattal zárul, melynek elfogadását az ellenőrzést végző, és az ellenőrzött is aláírásával igazol.

Az ellenőrzésről készült dokumentumok – feljegyzések, óralátogatási lapok, jegyzőkönyvek, határozatok – a pedagógusok személyi anyagának részét képezik.

BELÉPÉS ÉS BENNTARTÓZKODÁS RENDJE AZOK RÉSZÉRE, AKIK NEM ÁLLNAK

JOGVISZONYBAN AZ ISKOLÁVAL

Külső látogatók az iskolában való bent tartózkodásuk során az ott folyó oktató-nevelő munkát nem zavarhatják. Az iskola helyiségeit csak rendeltetésüknek megfelelően nevelési, célra lehet használni, ettől csak az igazgató engedélyével lehet eltérni. Az iskolával jogviszonyban nem állók, csak a főbejáraton, a portán keresztül közlekedhetnek.

A szülők gyermeküket az iskola földszinti folyosóján várják, bent tartózkodásuk ideje alatt – és iskolai rendezvényeken – be kell tartaniuk az iskola házirendjét

Az iskola dolgozói, ügynökök, üzletszerzők, vagy más személyek az iskola területén kereskedelmi tevékenységet nem folytathatnak.

Amennyiben külső helyszínen zajlik az intézmény programja, abban az esetben a rendezvény megtartására kijelölt hely tulajdonosával kötött megállapodás tartalmazza a benntartózkodás szabályait, a vagyoni védelemre vonatkozó előírásokat.

Tekintettel arra, hogy az iskola telephelyei bérleményekben működnek, mindenki köteles betartani a bérleményre vonatkozó szabályokat.

A VEZETŐK ÉS A SZERVEZETI EGYSÉGEK KÖZÖTTI KAPCSOLATTARTÁS RENDJE, FORMÁJA, A VEZETŐK KÖZÖTTI FELADATMEGOSZTÁS, A KIADMÁNYOZÁS ÉS A KÉPVISELET SZABÁLYAI, A SZERVEZETI EGYSÉGEK KÖZÖTTI KAPCSOLATTARTÁS RENDJE

AZ ISKOLA SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE, A VEZETŐK KÖZÖTTI FELADATMEGOSZTÁS

AZ INTÉZMÉNY VEZETŐJE

Az iskola élén az igazgató áll, aki vezetői tevékenységét az igazgatóhelyetttessel, valamint a gazdasági vezetővel (ha van) látja el.

Az igazgató (iskola vezetője) felelős az iskola szakszerű és törvényes működéséért, az ésszerű és takarékos gazdálkodásért, gyakorolja a munkáltatói jogokat és dönt az iskola működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály vagy kollektív szerződés (alkalmazotti szabályzat) nem utal más hatáskörébe. A foglalkoztatásra, élet és munkakörülményekre vonatkozó kérdésekben jogkörét a jogszabályban előírt egyeztetést követően gyakorolja. Az igazgató képviseli az iskolát. Jogkörét esetenként vagy az ügyek meghatározott körében állandó jelleggel helyettesére, vagy az iskola más alkalmazottjára ruházhatja.

KIZÁRÓLAGOS JOGKÖRÉBE TARTOZIK

- a pedagógusok feletti teljes munkáltatói, valamint
- a kötelezettségvállalási jogkör gyakorlása, továbbá
- a külön megállapított ügyekben a kiadványozás.

AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ FELADATKÖRÉBE TARTOZIK

- Az intézményegység-vezetők irányítása, munkájuk koordinálása.
- A nevelőtestület vezetése.
- A nevelő-oktató munka irányítása, ellenőrzése.
- A nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése, végrehajtásuk szakszerű megszervezése, ellenőrzése.
- A rendelkezésre álló költségvetés alapján a köznevelési intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása.
- Munkáltatói valamint a kötelezettségvállalási jogkör gyakorlása.
- A köznevelési intézmény képviselete.
- A nemzeti és az iskolai ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megszervezése.
- A gyermek és ifjúságvédelmi munka, valamint a tanuló- és gyermekbaleset megelőzésének irányítása, egészségvédelmi feladatok megszervezése.
- Döntés - az egyeztetési kötelezettség megtartásával - az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörbe.

AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ FELADATKÖRÉBE TARTOZÓ MUNKAFOLYAMATOK ELVEI

MUNKATERV ELKÉSZÍTÉSÉNEK ELVEI

- Az intézmény munkatervét az igazgató, az intézményegység-vezetők intézményegységi munkaterve alapján készíti el.
- A munkaterv végleges kialakításáról a előzetesen az intézményegységi nevelőtestület határoz, a végleges formáról pedig online kérdőív kitöltésével nyilvánít véleményt.
- A munkaterv kiterjed a nevelő-oktató munkával kapcsolatos feladatok konkrét megfogalmazására, az irányítás, az ellenőrzés, a továbbképzés, továbbá az iskola társadalmi vonatkozású, valamint személyzeti és gazdasági feladataira.
- Magában foglalja az egyéb iskolai programokat is.

- A feladatokat határidőkkel, a felelősök megnevezésével, az évenként ismétlődő teendőket időrendi sorrendben tartalmazza.
- Az igazgató a munkatervet (amennyiben kéri) megküldi a szakmai irányító illetékesének, és minden esetben a fenntartónak.

A TANTÁRGYFELOSZTÁS ELVEI

- A tantárgyfelosztást az intézmény vezetője készíti el, az elkészítés előtt kikéri a munkaközösség-vezetők véleményét. A tantárgyfelosztást a tantestület fogadja el, a fenntartó hagyja jóvá.
- A tantárgyfelosztás elkészítésének alapja a Pedagógiai Programba foglalt finanszírozási feltétel: a fenntartó által jóváhagyott tantestületi létszám, a Pedagógiai Programban meghatározott foglalkozások ellátásához szükséges óraszám, az köznevelési törvény által garantált órakeret.
- A finanszírozáshoz kapcsolódó feltétel a gazdasági szempontból ésszerű, pedagógiailag hatékony csoportképzés, csoportbontás (a törvény adta létszámhatárok figyelembe vétele, iskolánk tantermeinek mérete, eszközellátottság). A tantárgyfelosztás során, a finanszírozáson túl elsődleges szempont a szakos ellátottság biztosítása.
- További felosztási szempontok: A nevelők kötelező óraszámának kitöltése, szakmai felkészültség, tapasztalat, a pedagógus személyiségéhez leginkább közelálló feladatválasztás, az évfolyamokhoz, a tanulók életkori sajátosságaihoz való igazodás.

AZ ÓRARENDKÉSZÍTÉS ELVEI

- A tanórák törvényes időbeli elhelyezése, napi maximum figyelembe vétele korcsoportonként.
- A tanulók egyenletes terhelése.
- A szaktanterek kihasználtságának biztosítása.
- A csoportbontások figyelembe vétele.
- A továbbtanuló pedagógusok továbbképzési időpontjainak figyelembe vétele.

ÉRTEKEZLETEK ÖSSZEHÍVÁSÁNAK ELVEI

A nevelőtestület a tanév folyamán rendes és rendkívüli értekezletet tart. A nevelőtestület értekezleteit az iskola munkatervében meghatározott napirenddel és időponttal az iskola igazgatója hívja össze célszerűségi alapon. Résztevői a felvetett témákban érdekeltek.

TANÉVNYITÓ ÉRTEKEZLET

Augusztus hó utolsó hetében az igazgató által kijelölt napon tanévnyitó értekezletet kell tartani. Ezen az igazgató ismerteti az új tanév főbb feladatait, és a nevelőtestület elé terjeszti a munkatervre vonatkozó javaslatát. A tanévnyitó értekezlet dönt az éves munkaterv elfogadásáról.

FÉLÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET

Intézményegységi szinten szervezett értekezlet, amelyen az intézmény vezetése kötelezően képviselteti magát.

TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET

Intézményegységi szinten szervezett értekezlet, amelyen az intézmény vezetése kötelezően képviselteti magát.

NEVELÉSI ÉRTEKEZLET

Intézményegységi szinten szervezett értekezlet, amelyen az intézmény vezetése kötelezően képviselteti magát.

RENDKÍVÜLI NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

Az igazgató rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívásáról a napirend 3 nappal történő kihirdetésével intézkedik. A rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívását a nevelőtestület is kezdeményezheti, ehhez a pedagógusok egyharmadának aláírása, valamint az ok megjelölése szükséges. Az értekezletet tanítási időn kívül, a kezdeményezéstől számított 8 napon belül kell összehívni.

AZ IGAZGATÓ JELENTÉSI KÖTELEZETTSÉGE

- A nevelő - oktató munkát tartósan akadályozó vagy váratlanul fellépő, események (járvány, az épület súlyos, a működést zavaró vagy a tanítást szüneteltető, megrongálódása, stb.),
- A társadalmi tulajdonban bekövetkezett nagyobb kár vagy hiány,
- A dolgozók vagy tanulók súlyosabb balesete,
- Iskolánk dolgozóinak súlyosabb fegyelmi,
- Minden rendkívüli esemény, amelyről a nevelő - oktató munkára gyakorolt hatása miatt- az igazgató megítélése szerint- a felettes szervek tájékoztatása szükséges.

AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ FELADAT- ÉS HATÁSKÖRÉBŐL LEADOTT FELADAT- ÉS HATÁSKÖRÖK

Az intézményvezető a jogszabályok által számára biztosított feladat- és hatásköreiből az alábbiakat adja át az igazgatóhelyettes számára:

- A naplók, köznevelési dokumentumok vezetésének ellenőrzését, iskolai ünnepek megszervezését, túlmunka-nyilvántartását,
- Az órarend készítésével kapcsolatos feladatokat
- Az iskolai honlap alábbi menüpontjainak frissítését (tanév rendje, hírek, aktualitások)
- A szakmai jellegű rendezvények (koncertek / kiállítások, versenyek) szervezésével kapcsolatos összes teendőt (beleértve a szervezési feladatokat, a személyi és tárgyi feltételek meghatározását, a résztvevők kijelölését)
- Szakmai (zenei / képzőművészeti) tárgyalások alkalmával az intézmény képviselőjét
- A szakmai versenyek, vizsgák lebonyolítását, a szükséges adminisztrációs feladatok elvégzését
- A szakmai szervezetekkel, partneriskolákkal, szakemberekkel való kapcsolattartást
- A telephelyeken folyó szakmai munka koordinálását és szakmai jellegű ellenőrzését (beleértve az óra- és terembeosztást, helyettesítés meghatározását, az óralátogatást, adminisztrációs munka ellenőrzését)
- A szakmai munkacsoportok munkájának felügyeletét
- Az intézményi honlap alábbi szakmaspecifikus menüpontjainak frissítését (Zeneművészeti tagozat / Képző- és iparművészeti tagozat, Felvételi követelmények, Felvételi vizsgák, Koncertek, Kiállítások, Versenyeredmények, szakmai jellegű Hírek)

AZ IGAZGATÓHELYETTES

A vezető beosztás ellátásával megbízott igazgatóhelyettes vezetői tevékenységét az igazgató irányítása mellett, egymással alárendeltségi viszonyban látják el. Részletes feladatait az SZMSZ melléklete szerinti munkaköri leírás tartalmazza.

AZ IGAZGATÓHELYETTES FELADATKÖRÉBE TARTOZIK

- Az igazgató akadályoztatása esetén az igazgató helyettesítése, tartós távolléte alatt teljes jogkör gyakorlása.
- Adminisztratív feladatok: tantárgyfelosztás, órarendi kimutatás, helyettesítések beosztása, változó bérek elszámolása, tájékoztatás.
- A munkavédelmi és tűzvédelmi feladatok közvetlen irányítása és ellenőrzése.

INTÉZMÉNYEGYSÉG-VEZETŐ

KIZÁRÓLAGOS JOGKÖRÉBE TARTOZIK

- a pedagógusok feletti vezetői, jogkör gyakorlása, továbbá
- a külön megállapított ügyekben az intézmény képviselője.

AZ INTÉZMÉNYEGYSÉG-VEZETŐ FELADATKÖRÉBE TARTOZIK

- Az intézményegység nevelőtestületének vezetése.
- Az intézményegységben folyó nevelő-oktató munka irányítása, ellenőrzése.
- Az intézményegység nevelőtestületének jogkörébe tartozó döntések előkészítése, végrehajtásuk szakszerű megszervezése, ellenőrzése.
- Az intézményegység vonatkozásában a rendelkezésre álló költségvetési tételszámok alapján a köznevelési intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása.
- Az intézményegység vonatkozásában a munkáltatói valamint a kötelezettségvállalási jogkör gyakorlása.
- Az intézményegység köznevelési intézményi képviselője.
- Az intézményegységben a nemzeti és az iskolai ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megszervezése.
- intézményegységben a gyermek és ifjúságvédelmi munka, valamint a tanuló- és gyermekbaleset megelőzésének irányítása, egészségvédelmi feladatok megszervezése.
- Döntés - az egyeztetési kötelezettség megtartásával - az intézményegység működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörbe.

A INTÉZMÉNYEGYSÉG-VEZETŐ FELADATKÖRÉBE TARTOZÓ MUNKAFOLYAMATOK ELVEI

MUNKATERV ELKÉSZÍTÉSÉNEK ELVEI

- Az intézményegység munkatervét az intézményegység-vezető, az intézményegységben dolgozók javaslatai alapján készíti elő megvitatásra.
- Az intézményegységi munkaterv végleges kialakításáról az intézményegység nevelőtestülete határoz.
- Az intézményegység munkaterve kiterjed a nevelő-oktató munkával kapcsolatos feladatok konkrét megfogalmazására, az irányítás, az ellenőrzés, a továbbképzés, továbbá az iskola társadalmi vonatkozású, valamint személyzeti és gazdasági feladataira.
- Magában foglalja az egyéb iskolai (munkaközösségi) programokat is.
- A feladatokat határidőkkel, a felelősök megnevezésével, az évenként ismétlődő teendőket időrendi sorrendben tartalmazza.
- Az intézményegység-vezető a munkatervet (amennyiben kéri) megküldi az igazgatónak, és minden esetben a fenntartónak.

A TANTÁRGYFELOSZTÁS ELVEI

- A tantárgyfelosztást az intézményegység vezetője készíti el, az elkészítés előtt kikéri az intézményegység nevelőtestületének véleményét. Az intézményegység tantárgyfelosztását a nevelőtestület fogadja el, az igazgató hagyja jóvá.
- A tantárgyfelosztás elkészítésének alapja a Pedagógiai Programba foglalt finanszírozási feltétel: a fenntartó által jóváhagyott nevelőtestületi létszám, a Pedagógiai Programban meghatározott foglalkozások ellátásához szükséges óraszám, a köznevelési törvény által garantált órakeret.
- A finanszírozáshoz kapcsolódó feltétel a gazdasági szempontból ésszerű, pedagógiaiilag hatékony csoportképzés, csoportbontás (a törvény adta létszámhatárok figyelembevételével, iskolánk tantermeinek mérete, eszközellátottság). A tantárgyfelosztás során, a finanszírozáson túl elsődleges szempont a szakos ellátottság biztosítása.

- További felosztási szempontok: A nevelők kötelező óraszámának kitöltése, szakmai felkészültség, tapasztalat, a pedagógus személyiségéhez leginkább közelálló feladatválasztás, az évfolyamokhoz, a tanulók életkori sajátosságaihoz való igazodás.

AZ ÓRARENDKÉSZÍTÉS ELVEI

- A tanórák törvényes időbeli elhelyezése, napi maximum figyelembe vétele korcsoportonként.
- A tanulók egyenletes terhelése.
- A szaktantermek kihasználtságának biztosítása.
- A csoportbontások figyelembe vétele.
- A továbbtanuló pedagógusok továbbképzési időpontjainak figyelembe vétele.

ÉRTEKEZLETEK ÖSSZEHÍVÁSÁNAK ELVEI

A nevelőtestület a tanév folyamán rendes és rendkívüli értekezletet tart. A nevelőtestület értekezleteit az intézményegység munkatervében meghatározott napirenddel és időponttal az intézményegység-vezető hívja össze.

ISKOLAI TANÉVNYITÓ ÉRTEKEZLET

Augusztus hó utolsó hetében valamennyi intézményegység vonatkozásában iskolai szinten az igazgató által kijelölt napon tanévnyitó értekezletet kell tartani. Ezen az igazgató ismerteti az új tanév főbb feladatait, és a nevelőtestület elé terjeszti a munkatervre vonatkozó javaslatát. A tanévnyitó értekezlet dönt az éves munkaterv elfogadásáról.

INTÉZMÉNYEGYSÉGI FÉLÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET

Eltérő rendelkezés hiányában legkésőbb február 10.-ig lehet megtartani. Ezen az intézményegység-vezető elemzi az első félév munkáját, és tájékoztatást nyújt a következő félév feladatairól. Az intézményegységi félévi értekezleten az intézmény képviselője (igazgató, vagy igazgató-helyettes) köteles részt venni.

INTÉZMÉNYEGYSÉGI TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET

Tartható az utolsó tanítási napot követően, illetve a tanév rendjének megfelelően. Ezen az intézményegység-vezető - a szaktanácsadó és a tanszakvezetők véleményének figyelembevételével - elemzi, értékeli a tanév nevelő-oktató munkáját, a munkatervi feladatok végrehajtását. Az intézményegységi tanévzáró értekezleten az intézmény képviselője (igazgató, vagy igazgató-helyettes) köteles részt venni.

INTÉZMÉNYEGYSÉGI NEVELÉSI ÉRTEKEZLET

Az éves munkatervben meghatározott időpontokban nevelési értekezletet kell tartani. Tárnya lehet bármely nevelési kérdés, amelyet a nevelőtestület határoz meg. A nevelési értekezlet témájától függően - a nevelőtestület határozatot, állásfoglalást hozhat. Az intézményegységi nevelési értekezleten az intézmény képviselője (igazgató, vagy igazgató-helyettes) köteles részt venni.

INTÉZMÉNYEGYSÉGI RENDKÍVÜLI NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

Az intézményegység-vezető rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívásáról a napirend 3 nappal történő kihirdetésével intézkedik. A rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívását a nevelőtestület is kezdeményezheti, ehhez a pedagógusok egyharmadának aláírása, valamint az ok megjelölése szükséges.

Az értekezletet tanítási időn kívül, a kezdeményezéstől számított 8 napon belül kell összehívni.

AZ INTÉZMÉNYEGYSÉG-VEZETŐ JELENTÉSI KÖTELEZETTSÉGE

- A nevelő - oktató munkát tartósan akadályozó vagy váratlanul fellépő, események (járvány, az épület súlyos, a működést zavaró vagy a tanítást szüneteltető, megrongálódása, stb.),
- A társadalmi tulajdonban bekövetkezett nagyobb kár vagy hiány,
- A dolgozók vagy tanulók súlyosabb balesete,
- Iskolánk dolgozóinak súlyosabb fegyelmi,
- Minden rendkívüli esemény, amelyről a nevelő - oktató munkára gyakorolt hatása miatt- az igazgató megítélése szerint- a felettes szervek tájékoztatása szükséges.

AZ INTÉZMÉNYEGYSÉG-VEZETŐ FELADATAI ÉS HATÁSKÖRÖK

- A naplók, köznevelési dokumentumok vezetésének ellenőrzését, iskolai ünnepek megszervezését, túlmunka-nyilvántartását,
- Az órarend készítésével kapcsolatos feladatokat
- Az iskolai honlap alábbi menüpontjainak frissítését (tanév rendje, hírek, aktualitások)
- A szakmai jellegű rendezvények (koncertek / kiállítások, versenyek) szervezésével kapcsolatos összes teendőt (beleértve a szervezési feladatokat, a személyi és tárgyi feltételek meghatározását, a résztvevők kijelölését)
- Szakmai (zenei / képzőművészeti) tárgyalások alkalmával az intézmény képviselőjét
- A szakmai versenyek, vizsgák lebonyolítását, a szükséges adminisztrációs feladatok elvégzését
- A szakmai szervezetekkel, partneriskolákkal, szakemberekkel való kapcsolattartást
- A telephelyeken folyó szakmai munka koordinálását és szakmai jellegű ellenőrzését (beleértve az óra- és terembeosztást, helyettesítés meghatározását, az óralátogatást, adminisztrációs munka ellenőrzését)
- A szakmai munkacsoportok munkájának felügyeletét
- Az intézményi honlap alábbi szakmaspecifikus menüpontjainak frissítését (Zeneművészeti tagozat / Képző- és iparművészeti tagozat, Felvételi követelmények, Felvételi vizsgák, Koncertek, Kiállítások, Versenyeredmények, szakmai jellegű Hírek)

A GAZDASÁGI VEZETŐ (HA VAN)

2020.01.02-től a gazdálkodással összefüggő tevékenységeket, mint könyvelés, bérszámfejtés, az iskolával kötött megállapodás értelmében Lipécz Lászlóné (4400 Nyíregyháza, Szarvas u. 112.) végzi.

Egyéb feladatok – bérek, járulékok utalása, egyéb utalások, házi pénztár vezetése, tárgyi eszközök nyilvántartása az igazgatóhelyettes, és a pénztáros feladata.

Lipécz Lászlóné felelős a következőkért:

- a költségvetési és gazdálkodási terv, beszámolók, adatszolgáltatások helyessége,
- a számviteli, pénzügyi, adó és társadalombiztosítási jogszabályok betartása,
- a vagyonvédelem körébe tartozó intézkedések,
- a térítési díjak és tandíjak befizetésének ellenőrzése.

SZAKMAI VEZETŐSÉG

Az igazgató döntés-előkészítő, véleményező, javaslattevő testülete.

A szakmai vezetőség tagjai:

- Igazgató.
- Igazgatóhelyettes.
- A munkaközösség-vezetők (tanszakvezetők).

Az igazgató által megállapított munkaprogram alapján tanácskoznak. Az ülések összehívása az igazgató feladata.

Az intézmény vezetősége konzultatív testület, véleményező és javaslattevő joggal rendelkezik és dönt mindazon ügyekben, amelyekben az igazgató saját jogköréből ezt szükségesnek látja.

A KIADMÁNYOZÁS SZABÁLYAI

A kiadmány a jóváhagyás után letisztázott és a kiadmányozásra jogosult részéről hiteles aláírással ellátott, lepecsételt irat. Az intézményben a kiadmányozási jog az intézményvezetőt illeti meg, illetve az általa felhatalmazott személyt.

Kiadmányozási joggal az igazgató, és az igazgatóhelyettes rendelkezik. A kiadmányozó külön engedélye alapján a kiadmányozó aláírása nélkül is készülhet irat. Ilyen esetben az iraton a kiadmányozó neve után " s.k." jelzést kell tenni, és az iratra " A kiadmány hiteles " záradékot rá kell írni, majd a tanulmányi ügyintézőnek ezt aláírásával hitelesítenie kell.

KIADMÁNY TARTALMI ÉS FORMAI KÖVETELMÉNYEI

A kiadmány bal felső részén:

- az iskola megnevezése, címe, telefonszáma
- „Garabonciás” logó
- az ügy iktatószáma
- az ügyintéző neve

A kiadmány jobb felső részén:

- az ügy tárgya
- a hivatkozási szám vagy jelzés, a mellékletek darabszáma

Középen

A kiadmány címzettje, majd a kiadmány szövegrésze (határozat esetében a rendelkező rész (és az indoklás is), majd az aláíró neve, hivatali beosztása, az eredeti ügyiraton az iskola körbélyegzőjének lenyomata, másolaton a hitelesítő bélyegző lenyomata.

Keltezés, Az " s.k. " jelzés esetén a hitelesítés.

A KIADMÁNYOK TOVÁBBÍTÁSA

A kiadmányokhoz a borítékokat az iskolatitkár készíti el. A borítékot a postai előírásoknak megfelelő címezéssel kell ellátni.

A küldemények postai úton történő továbbításáért az iskolatitkár felelős. A továbbítás az igazgató által hitelesített kézbesítő könyv felhasználásával valósul meg.

AZ INTÉZMÉNY KÉPVISELETE

Az iskolát az igazgató képviseli. A képviseleti jogot bármikor átadhatja – szóban vagy írásban bármely iskolai dolgozónak. Az iskolát érintő nyilatkozatokat tenni az igazgató jóváhagyásával lehet. Az iskola Intézményegységi szintű képvisellete az intézményegység-vezetők feladata. Az igazgató akadályoztatása esetén az intézmény képviselétére helyettesei jogosultak.

A VEZETŐK ÉS A SZERVEZETI EGYSÉGEK KÖZÖTTI KAPCSOLATTARTÁS RENDJE, FORMÁJA

A Garabonciás Művészeti Iskola két megyében (Borsod-Abaúj-Zemplén, Szabolcs-Szatmár-Bereg) foglalkozik a zeneművészeti, táncművészeti, képző- és iparművészeti, színművészeti tanszakok iskolarendszerű oktatásával. A fizikai távolság legyőzése érdekében három intézményegység kialakításával (Miskolc, Nyíregyháza és Tuzsér központokkal) tettük a mindennapi problémák megoldására is alkalmassá a vezetés és a nevelők közötti kapcsolatot.

Az igazgató és az intézményegység-vezetők egymással hivatali telefonon, e-mail-ben, projekt-management program, online videokonferencia (Skype) online dokumentummegosztó (Google Drive) felületeket használva tartják a kapcsolatot. Ebbe a folyamatba beleértendő az iskola adminisztratív munkatársa is (iskolatitkár)

A mindennapi munka zavartalan végzéséhez az igazgató számára valamennyi tanár elérhető közelségben kell, hogy legyen, ezért a telephelyeken ún. telephelyi koordinátorok alkalmazásával oldjuk meg a rendszeres kapcsolattartást.

A TELEPHELYEN A MEGBÍZOTT VEZETŐ – KOORDINÁTOR - AZ ALÁBBI KÉRDÉSEKBEN KÖTELES JELENTÉST TENNI

- Az órák átcsoportosítása,
- A nevelő - oktató munkát tartósan akadályozó vagy váratlanul fellépő, események (járvány, az épület súlyos, a működést zavaró vagy a tanítást szüneteltető, megrongálódása, stb.),
- A dolgozók vagy tanulók súlyosabb balesete,
- Iskolánk dolgozóinak súlyosabb fegyelmi vétségei,
- Minden rendkívüli esemény, amelyről a nevelő - oktató munkára gyakorolt hatása miatt- az igazgató megítélése szerint- a felettes szervek tájékoztatása szükséges, valamint
- A tanulók fegyelmezési, kártérítési ügyeinek bejelentése,
- Egyéb kérdések (eszköz, felszerelés igény, versenyek, fellépések stb.)

A MUNKAKAPCSOLAT EGYÉB TÉREN AZ ÉVES MUNKATERVBEN MEGHATÁROZOTT MÓDON TÖRTÉNIK

- Iskolánk évente két alkalommal nevelőtestületi értekezletet tart, ahol valamennyi alkalmazott és óraadó tanár jelen van.
- Félévi és év végi vizsgán mindegyik telephelyen az iskola vezetősége jelen van.
- A telephelyeken rendezett koncerteken az iskola vezetősége is – a lehetőségekhez mérten – jelen van.
- A tanulólétszámot a telephelyek az anyaiskolával (székhellyel) együtt készítik el, a lejelentő lap fénymásolatát az igazgató elküldi a befogadó iskolák igazgatóinak, és a település jegyzőjének.

A SZERVEZETI EGYSÉGEK KÖZÖTTI KAPCSOLATTARTÁS RENDJE

Az intézmény pedagógiai szervezeti egységei közötti rendszeres szakmai kapcsolattartás az éves munkaterv szerint ütemezett nevelőtestületi értekezleteken, illetve a rendkívüli nevelőtestületi értekezleten valósul meg. A nevelőtestületi értekezletet az igazgató hívja össze az éves munkatervben ütemezettek szerint. A nevelőtestület a tanév folyamán rendes és rendkívüli értekezletet tarthat. Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívását a pedagógusok egyharmadának aláírásával, továbbá az ok megjelölésével terjesztheti az igazgató elé a nevelőtestület. A nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben, a

köznevelési intézmény működésével kapcsolatos ügyekben, valamint a köznevelési törvényben és további jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, véleményező, és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

A VEZETŐK AKADÁLYOZTATÁSA ESETÉN A HELYETTESÍTÉS RENDJE

Az intézmény vezetőinek munkaidő beosztását úgy kell kialakítani, hogy az intézmény nyitva tartása alatt tartózkodjon az épületben felelős vezető. Az igazgatót szabadsága, betegsége, illetve hivatalos távollétében a középfokú, illetve az alacsonyabb fokú oktatásért felelős igazgatóhelyettesek helyettesítik. Az intézményvezető tervezett tartós távolléte esetén (szabadság), valamint nem várható - egy hétnél hosszabb távolléte esetén - a teljes vezetői jogkör gyakorlására külön írásos intézkedésben ad felhatalmazást.

Az intézmény vezetői feladatainak ellátása tekintetében, váratlan távolléte esetén, írásos megbízás hiányában a helyettesítés rendje:

- Az igazgatóhelyettes

AZ IGAZGATÓ AKADÁLYOZTATÁS ESETÉN

- Az azonnali döntést nem igénylő kizárólagos hatáskörben, valamint gazdálkodási jogkörbe tartozó ügyek kivételével - teljes felelősséggel az igazgatóhelyettes helyettesíti. Az igazgató tartós távolléte esetén gyakorolja a kizárólagos jogkörként fenntartott hatásköröket is. Tartós távollétnek minősül a legalább kéthetes, folyamatos távollét.
- Gazdálkodási és pénzügyi kérdésekben az igazgató helyettesítését a gazdasági vezető látja el (ha van), az igazgatóhelyettes egyetértésével, ha gazdaságvezető nincs, akkor ezt a feladatot is az igazgatóhelyettes végzi.

AZ IGAZGATÓ-HELYETTES AKADÁLYOZTATÁS ESETÉN

Ha az intézményvezető helyettese a szükséges, vezető helyettesi feladatkörébe tartozó teendőket akadályoztatása (pl.: betegsége, egyéb távolléte, stb.) miatt nem tudja ellátni, az intézményvezető helyettesi feladatokat is az igazgató látja el

Az igazgató és igazgatóhelyettes egyidejű akadályoztatása esetén a helyettesítésre írásbeli megbízást kell adni.

A HELYETTESÍTÉS RENDJE AZ IGAZGATÓ, IGAZGATÓ-HELYETTES TÁVOLLÉTÉBEN

Az igazgató, igazgatóhelyettes és a tanszakvezető egyidejű akadályoztatása esetén a helyettesítésre írásbeli megbízást kell adni.

A VEZETŐK ÉS A SZÜLŐI SZERVEZET KÖZÖTTI KAPCSOLATTARTÁS

Iskolánkban nem működik szülői szervezet.

A SZÜLŐK TÁJÉKOZTATÁSI FORMÁI

A szülő jogos igénye, hogy gyermeke tanulmányi előmeneteléről és az iskolában tanúsított viselkedéséről rendszeres tájékoztatást és visszajelzést kapjon. Ezért az iskola a tanév során előre meghatározott, az általános munkaidőn túli időpontokban szülői értekezleteket és fogadóórákat tart. (A tájékoztatások időpontját az éves munkaterv rögzíti.) Ezen túlmenően valamennyi pedagógus köteles a tanulóra vonatkozó minden érdemjegyet és írásos bejegyzést az osztálynaplón kívül a tanuló tájékoztató füzetében is feltüntetni.

A NEVELŐTESTÜLET FELADTKÖRÉBE TARTOZÓ ÜGYEK ÁTRUHÁZÁSÁRA, TOVÁBBÁ A FELADATOK ELLÁTÁSÁVAL MEGBÍZOTT BESZÁMOLÁSÁRA VONATKOZÓ RENDELKEZÉSEK

A NEVELŐTESTÜLET

A nevelőtestület jogállását, döntési, véleményezési, javaslattevői jogkörét a NKTV 70. §-a határozza meg.

A nevelőtestület az intézmény pedagógusainak közössége, nevelési és oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozó szerve.

A nevelőtestület döntését, javaslatát általában a munkaközösségek előzetes állásfoglalása alapján alakítja ki.

A nevelőtestület tagja az intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazottja, valamint a véleményezési jogkörrel felruházott - megbízási jogviszonyban alkalmazott - óraadó tanár.

A NEVELŐTESTÜLET ÉS JOGKÖRE

Az intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben, a köznevelési intézmény működésével kapcsolatos ügyekben, valamint a NKNTV-ben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként pedig véleményezési és javaslattevői jogkörrel rendelkezik.

A NEVELŐTESTÜLET TAGJAI, HATÁROZATKÉPESSÉGÜK

- Az alkalmazotti közösség értekezletének, illetve a nevelőtestületi értekezletek határozatképességének megállapításánál figyelmen kívül kell hagyni azt, akinek a munkaviszonya szünetel. Az alkalmazotti értekezlet akkor határozatképes, ha az intézményben dolgozók legalább két-harmada jelen van. A nevelőtestületi értekezlet határozatképességéhez tagjai két-harmadának jelenléte szükséges.
- A nevelőtestület a köznevelési kérdésekben, az iskola működésével kapcsolatos ügyekben, valamint az köznevelési törvényben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként pedig véleményező és javaslattevői jogkörrel rendelkezik.
- A nevelőtestület a tanév folyamán rendes és rendkívüli értekezleteket tart. A nevelőtestület rendes értekezletei az osztályozó értekezletek, tanévnnyitó, tanévzáró és nevelési értekezletek. A nevelőtestület értekezleteit az iskola munkatervében meghatározott napirenddel és időponttal az iskola igazgatója hívja össze.
- Nevelőtestületi értekezletet kell összehívni a fentiekén túl, ha az igazgató vagy a tantestület egy harmada kéri. A rendkívüli nevelőtestületi értekezletet tanítási időn kívül a kezdeményezéstől számított nyolc napon belül össze kell, hívni.

A NEVELŐTESTÜLET DÖNTÉSI JOGKÖRÉBE TARTOZÓ ÜGYEK

A döntési jog a rendelkező személy, vagy testület számára kizárólagos intézkedési jog, amelyet jogszabályok biztosítanak. Személyes jogkör esetén a jogkör gyakorlója teljes felelősséggel egy személyben, testületi jogkör esetén a testület abszolút többség (50%+1fő) alapján dönt. A testület akkor határozatképes, ha kétharmad része jelen van.

- A nevelőtestület csakúgy, mint az igazgató esetében a vezető-helyettes működésével kapcsolatban is kifejezheti állásfoglalását, szakmai alkalmasságukat illetően.
- Az igazgatóhelyettesek megbízását a tantestület véleményezi
- A Pedagógiai Program és módosításainak elfogadása.
- A Szervezeti és Működési Szabályzat és módosításainak elfogadása.
- A köznevelési intézmény éves munkatervének elfogadása.
- Az iskola munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadása.
- A tantestület képviselőjében eljáró pedagógusok kiválasztása.
- A Házi rend elfogadása.
- A tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapítása.
- A tanulók fegyelmi ügyeiben való döntés.
- A tanulók osztályozó vizsgára bocsátása.
- A Pedagógiai Program, valamint a Szervezeti és Működési Szabályzat jóváhagyásának megtagadása esetén, a döntés ellen a bírósághoz történő kereset benyújtása.
- Bizottságok létrehozása, illetve egyes jogkörök gyakorlásának átruházása a szakmai munkaközösségekre, kivétel a Pedagógiai Program és az SzMSz elfogadása. (Az átruházott jogkör gyakorlója köteles a nevelőtestület által meghatározott időközönként tájékoztatást nyújtani azokról az ügyekről, amelyben a nevelőtestület megbízásából eljár.)

KI KELL KÉRNI A NEVELŐTESTÜLET VÉLEMÉNYÉT

- A tantárgyfelosztás elfogadása előtt, az egyes pedagógusok külön megbízásainak elosztása során, valamint az igazgató-helyettes megbízása, illetve a megbízás visszavonása előtt.
- Az iskola költségvetésében szakmai célokra rendelkezésre álló pénzeszközök felhasználásának megtervezésében.

A NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET ELŐKÉSZÍTÉSÉVEL ÉS LEFOLYTATÁSÁVAL KAPCSOLATOS RENDELKEZÉSEK

- A belső kapcsolattartás általános szabálya, hogy különböző döntési fórumokra, nevelőtestületi-, alkalmazotti értekezletekre a vonatkozó napirendi pontokhoz a döntési, egyetértési és véleményezési jogot gyakorló közösségek által delegált képviselőt meg kell hívni, nyilatkozatukat jegyzőkönyvben kell rögzíteni.
- A nevelőtestületi értekezletet az igazgató készíti elő. A nevelőtestület írásos előterjesztése alapján tárgyalja a Pedagógiai Program, az SzMSz, a Házi rend, a Munkaterv, az iskolai munkára irányuló átfogó elemzés, beszámoló elfogadását.
- A nevelőtestületi értekezlet levezető feladatait az igazgató-helyettes látja el. A jegyzőkönyv hitelesítésére az értekezlet két nevelőtestületi tagot választ.
- Ha a nevelőtestület egyszerű szótöbbséggel hozható döntésénél szavazategyenlőség keletkezik, a határozatot az igazgató szava dönti el.
- A nevelőtestület döntéseit és határozatait általában - a jogszabályban meghatározottak kivételével - nyílt szavazással és egyszerű szótöbbséggel hozza. Titkos szavazás esetén szavazatszámláló bizottságot jelöl ki a nevelőtestület a tagjai közül. Szavazategyenlőség esetén az intézményvezető szava dönt. az
- A nevelőtestületi értekezlet lényegkiemelő, emlékeztető jegyzőkönyvét kijelölt pedagógus vezeti. A jegyzőkönyvet az intézményvezető, a jegyzőkönyvvezető és a nevelőtestület jelenlevő tagjai közül felkért két hitelesítő írja alá. A döntések az intézmény iktatott iratanyagába kerülnek határozati formában.

A NEVELŐTESTÜLET FELADATAINAK ÁTRUHÁZÁSA, EGYES FELADATAINAK ÉS JOGKÖREINEK ÁTADÁSA

A nevelőtestület a NKTV-ben meghatározott jogköréből

Az iskolavezetőségre ruházta

- Az intézmény helyiségeinek használatra való átengedésével kapcsolatos döntései hatáskörét. A nevelőtestület az igazgató az értekezletek alkalmával tájékoztatja a használati jog átengedéséről.

A szakmai munkaközösségekre ruházta

- A tantárgyfelosztás előtti,
- A pedagógusok külön megbízásainak elosztásával kapcsolatos,
- Valamint az iskolai felvételi követelmények meghatározásához biztosított véleményezési jogkörét.

A véleményezési jogkör gyakorlásáról nevelőtestületet a munkaközösség vezetők az értekezletek alkalmával tájékoztatják.

AZ INTÉZMÉNYEN BELÜLI INFORMÁCIÓÁTADÁS MÓDJA

- Kétirányú szervezett, rendszeres és hatékony kapcsolattartást és az információáramlást támogató kommunikációs rendszer kialakítása (szóbeli, digitális és papíralapú eszközök alkalmazása).
- Az intézmény munkatársai számára a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés biztosítása.
- A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk a munkatársakhoz történő szóbeli vagy írásbeli eljuttatása.

A KÜLSŐ KAPCSOLATOK RENDSZERE, FORMÁJA ÉS MÓDJA

Az iskolát a külső kapcsolatokban az igazgató képviseli. Az igazgatóhelyettes a vezetői feladatmegosztás szerint tarthat kapcsolatot a külső szervekkel.

A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKSEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS KÉRDÉSEI, TERÜLETEI

Különösen fontos a jó munkakapcsolat kiépítése a helyi köznevelési intézményekkel. Célszerű, ha a tanárok személyes kapcsolatot tartanak az általános és középiskolák szaktanáraival, egyeztetik a fontosabb iskolai rendezvényeket, esetleg írásban rögzítik együttműködési megállapodásukat.

Iskolánk órarendjének elkészítésénél messzemenően alkalmazkodik az általános - és középiskolák óratervéhez. Amennyiben az iskolák foglalkozási ideje megváltozik, iskolánk óráinak védelme érdekében a változásokat egyeztetni szükséges.

Iskolánk munkájának megismerésére gyakran adódik alkalom a külső szereplések által. A telephelyek kulturális életében való aktív részvétel iskolánk számára részben bemutatkozási lehetőség, másrészt az köznevelési intézményekkel való együttműködés elmélyítésének színtere. Jó kapcsolat kialakítására van szükség az egyházakkal, a művelődési házakkal, könyvtárakkal, múzeumokkal. Ezekben az intézményekben a tanulóifjúság mellett a felnőtt korosztály tagjaival is kapcsolatot létesítünk.

Nem utolsó sorban fontos a művészeti iskolák számára a szülőkkel való kapcsolat. Támogatják a pedagógusok munkáját, segítik az iskolai koncepció megvalósítását. Nem elhanyagolható a szülők figyelmé és segítőkészsége a növendékek tanulmányi előmenetele szempontjából sem.

Az intézmény törekedjen a művészeti nevelés feladatainak és sikereinek megismertetésére. Ápolja a környezetében kiépített kapcsolatait, és hatékony működéssel gazdagítsa a fejlődő települések kultúráját.

KAPCSOLAT A FENNTARTÓ, SZAKMAI IRÁNYÍTÓ, TANÁCSADÓ SZERVEKSEL

A fenntartó, felettes szervekkel való kapcsolattartás szolgálati úton történik, kivéve, ha jogszabály vagy egyes esetekben a felettes szerv másként rendelkezik. Az igazgató a nevelő - oktató munkára vonatkozó szakmai utasításokat csak a felettes szerv illetékes képviselőitől fogadhat el.

Iskolánk dolgozói - a jogszabályokban meghatározott kivételektől eltekintve - az igazgató útján fordulhatnak a fenntartó és irányító szervekhez.

Az igazgató minden rendkívüli eseményről - 24 órán belül - jelentést tesz a fenntartó szervnek.

AZ ISKOLA RENDSZERES KAPCSOLATOT TART

➤ **Az iskolát támogató alapítvány kuratóriumával**

A Közös Forrás Alapítvány kuratóriumának elnöke /az iskola igazgatóhelyettese/ évi egy alkalommal tájékoztatja a kuratórium tagjait az intézmény munkájáról.

➤ **A tanulók iskoláival**

A művészeti iskola órarendje elkészítésénél alkalmazkodik az általános és középiskolák elfoglaltságához. Amennyiben a foglalkozások ideje megváltozik az órák védelme érdekében a változásokat egyeztetni kell.

Az iskolák tanulói a Művészeti Iskola engedélye alapján részt vehetnek művelődési, kulturális és ismeretterjesztő rendezvényeken.

A Művészeti Iskola igény szerint tájékoztatást nyújt a tanuló előmeneteléről, magatartásáról.

A közismereti iskolák művészeti területeinek oktatásában az intézmény ismeretterjesztő foglalkozásokkal, rendezvényekkel segítséget nyújt.

A Művészeti Iskola tanárai közreműködnek az egyéb köznevelési intézmények rendezvényein.

➤ **A települések egyéb kulturális intézményeivel**

Az iskola – a közös épületből adódóan is – különösen szoros kapcsolatot tart fenn a székhely és a telephelyek művelődési és köznevelési intézményeivel, közösségi házaival- Az általuk szervezett programokon

rendszeres fellépők iskolánk művészeti csoportjai.

➤ **Más művészeti Iskolákkal.**

Az iskola vezetése és pedagógusai szakmai kapcsolatot tartanak az azonos tanszakok tanáraival, ennek formája személyes tapasztalatcsere.

A nyári szünetben közösen szerveznek művészeti táborokat.

➤ **A művészeti iskolák szakmai szervezeteivel**

- A Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetségével (MZMSZ)
- A Magyar Művészetoktatásért Országos Szervezet (MAMOSZ)
- Alapítványi és Magániskolák Egyesülete (AME)
- Magyar Kórusok és Zenekarok Szövetsége (KÓTA)
- Vass Lajos Népzenei Szövetség
- Hagyományok Háza
- Martin György Néptáncszövetség

Az iskola képviselteti magát a Szervezetek tanácskozásain, kongresszusain.

A GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLATTAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS

Az intézmény kapcsolatot tart a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében a:

- gyermekjóléti szolgálattal, illetve
- gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más:
 - személyekkel,
 - intézményekkel és
 - hatóságokkal.

Az intézmény segítséget kér a gyermekjóléti szolgálattól, ha a gyermeket veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni.

A KAPCSOLATTARTÁS FORMÁI, LEHETSÉGES MÓDJAI

- a gyermekjóléti szolgálat értesítése – ha az intézmény a szolgálat beavatkozását szükségesnek látja,
- esetmegbeszélés – az intézmény részvételével a szolgálat felkérésére,

- a gyermekjóléti szolgálat címének és telefonszámának intézményben való kihelyezése, lehetővé téve a közvetlen elérhetőséget,
- előadásokon, rendezvényeken való részvétel az intézmény kérésére.

CSEREKAPCSOLATOK, BELFÖLDI ÉS KÜLFÖLDI TAPASZTALATCSERE LÁTOGATÁSOK

Az iskola igazgatója engedélyével az iskolai munkaterv alapján az iskola tanárai és tanulói tapasztalatcsere és közös művészeti tevékenység céljából cserelátogatásokat, hangversenyeket, közös fellépéseket szervezhetnek. Ennek költségeit a meghívó felek kölcsönös megállapodásainak alapján határozzák meg.

Amennyiben a belföldi és külföldi utazásra az irányító szerv, vagy impresszárió megbízása alapján kerül sor, a költségek térítése a megbízót terheli.

ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE, A HAGYOMÁNYÁPOLÁSSAL KAPCSOLATOS FELADATOK

ISKOLAI SZINTŰ ÜNNEPÉLYEK ÉS MEGEMLÉKEZÉSEK

Az intézményben az ünnepélyek, megemlékezések rendje évenként ismétlődő jelleggel, a korábbi hagyományokat ápolva kerül meghatározásra. Az iskolai ünnepélyek és megemlékezések pontos időpontját, a rendezvényekkel kapcsolatos feladatokat és felelősöket az éves munkatervben rögzítjük. Az intézményvezetés által meghatározott iskolai ünnepélyeken/rendezvényeken a pedagógusok és a tanulók megjelenése kötelező, a megfelelő ünnepi öltözékben.

Szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepség
Október 1.	Zenei világnap
Október 6.	Az aradi vértanúk emléknapja
Október 23.	Az 1956-os forradalom emléknapja
December	Mikulás napi ünnepség, Karácsonyi Ünnepség
Január 22.	A magyar kultúra napja
Február 25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
Március 15.	Az 1848-as forradalomra emlékezés
Március 27.	Színházi világnap
Április 11.	A költészet napja
Április 16.	A Holocaust áldozatainak emléknapja
Április 29.	Tánc világnap
Június 4.	A nemzeti összetartozás napja
Június vége	Tanévzáró ünnepség, Évzáró gála

AZ ISKOLA HAGYOMÁNYAI

Az iskola hagyományainak ápolása, jó hírnevének megőrzése, öregbítése az iskolaközösség minden tagjának joga és kötelessége. A hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatokat, továbbá az ünnepélyekre, megemlékezésekre, rendezvényekre vonatkozó időpontokat, valamint a szervezési felelősöket a nevelőtestület az éves munkatervben határozza meg.

AZ INTÉZMÉNY HAGYOMÁNYOS KULTURÁLIS RENDEZVÉNYEI

Növendékhangversenyek, házi hangversenyek, népzenei-, népdaléneklési-, néptáncversenyek, országos és megyei népzenei-, népdaléneklési-, néptáncversenyek, illetve más művészeti ágakban megrendezett iskolai és regionális, országos versenyek.

A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK EGYÜTTMŰKÖDÉSE, KAPCSOLATTARTÁSÁNAK RENDJE, RÉSZVÉTELE A PEDAGÓGUSOK MUNKÁJÁNAK SEGÍTÉSÉBEN

Iskolánkban szakmai munkaközösség nem működik.

A RENDSZERES EGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELET ÉS ELLÁTÁS RENDJE

A növendékek rendszeres egészségügyi felügyeletét az általános és középiskolájuk látja el. Baleset alkalmával az oktató pedagógus, illetve a növendékek felügyeletét ellátó pedagógus intézkedik.

Az intézmény egészségneveléssel kapcsolatos feladatait a pedagógiai program egészségnevelési programja tartalmazza.

AZ INTÉZMÉNYI VÉDŐ-ÓVÓ ELŐÍRÁSOK

BALESET MEGELŐZÉSE

- Az iskola minden dolgozójának alapvető feladata közé tartozik, hogy a tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, s ha észleli, hogy a tanuló balesetet szenvedett, vagy annak veszélye fennáll, a szükséges intézkedéseket megtegye.
- Az iskola minden dolgozójának ismernie kell, és be kell tartania az SZMSZ mellékletében található munkabiztonsági szabályzat, valamint a tűzvédelmi utasítás és tűzriadó terv rendelkezéseit.
- Minden telephelyen oktatni kell a tanulók biztonságának és testi épségének megóvásával kapcsolatos ismereteket, rendszabályokat és viselkedési formákat.
- A nevelők a tanórai foglalkozásokon kötelesek a rájuk bízott tanulók tevékenységét folyamatosan figyelemmel kísérni, a rendet megtartani, valamint a baleset-megelőzési szabályokat a tanulókkal betartani.

A TANÉV KEZDÉSEKOR AZ ELSŐ TANÍTÁSI ÓRÁN ISMERTETNI KELL

- Az iskola környékére vonatkozó közlekedési szabályokat,
- A balesetvédelmi előírásokat,
- Rendkívüli esemény (baleset, tűz- bombariadó, stb.) bekövetkezésekor szükséges teendőket, a menekülés rendjét, útvonalát,
- A balesetvédelmi oktatást a naplóban dokumentálni kell,
- Az egészséges és biztonságos munkavégzés feltételeit az igazgató rendszeresen ellenőrzi.

FELADATOK BALESET ESETÉN

- A sérült tanulót elsősegélyben kell részesíteni. Ha szükséges orvost kell hívni.
- A veszélyforrást haladéktalanul meg kell szüntetni. Minden balesetet jelezni kell az iskola igazgatója felé.
- Az iskolában történt minden balesetet az igazgatónak ki kell vizsgálni, tisztázni kell a kiváltó okokat, s azt, hogyan lett volna elkerülhető a baleset.
- Meg kell állapítani a teendőket a hasonló balesetek megelőzése érdekében, a szükséges intézkedéseket végre kell hajtani.
- A tanuló baleseteket nyilván kell tartani. A három napon túl gyógyuló sérülések esetében jegyzőkönyvet kell felvenni, azt továbbítani a fenntartónak, a tanuló szüleinek.
- Súlyos baleset kivizsgálásába munkavédelmi szakképesítéssel rendelkező személyt kell bevonni!

BÁRMELY RENDKÍVÜLI ESEMÉNY ESETÉN SZÜKSÉGES TEENDŐK

A köznevelési intézmény a Szervezeti és Működési Szabályzatában szabályozni köteles a rendkívüli esemény, bombariadó, stb. esetén szükséges teendőket.

A rendkívüli esemény észlelésekor, tudomásra jutásakor haladéktalanul tájékoztatni kell az intézményvezetőt.

AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ FELADATA RENDKÍVÜLI ESEMÉNY ESETÉN

a rendkívüli esemény jellegének megfelelően az intézményvezető

a) haladéktalanul értesíti

- az érintett hatóságokat /tűzoltóság, rendőrség, mentők, katasztrófavédelem/,
- a fenntartót,
- a szülőket;

b) megtesz minden olyan szükséges intézkedést, amelyek a gyermekek, tanulók védelmét, biztonságát szolgálják.

Rendkívüli eseménynek számít különösen

- a tűz,
- az árvíz,
- a földrengés,
- bombariadó,
- egyéb veszélyes helyzet, illetve a nevelőmunkát más módon akadályozó, nehezítő körülmény.

Amennyiben a rendkívüli esemény jellege indokolja, gondoskodni kell az intézmény kiürítéséről, amely a tűzvédelmi szabályzatban rögzített terv szerint kell, hogy történjen.

Az egyéb intézkedést követelő rendkívüli események bekövetkeztekor az intézményvezető a pedagógusok bevonásával a legjobb belátása szerint dönt.

RENDKÍVÜLI ESEMÉNY, TÚZRIADÓ, BOMBARIADÓ ESETÉN SZÜKSÉGES TEENDŐK

Rendkívüli eseményen kell érteni minden olyan eseményt, amelyek bekövetkeztét nem lehet előre látni.

Rendkívüli esemény, tűz- és bombariadó esetén a székhelyen működő iskolában az igazgató intézkedik. Akadályoztatása esetén az SZMSZ-ben szabályozott helyettesítési rend szerint kell eljárni. A telephelyeken a bérbeadó intézmény igazgatója teszi meg a szükséges intézkedéseket:

- értesíti a hatóságot (rendőrség, tűzoltóság)
- megkezdi az épület kiürítését

Katasztrófa-helyzetben a rendkívüli eseményt észlelő alkalmazott köteles a közvetlen veszély elhárításáról gondoskodni, egyidejűleg pedig az intézmény igazgatóját értesíteni.

TÚZRIADÓ ESETÉN SZÜKSÉGES TEENDŐK

A tanév kezdetén a növendékeknek tűzvédelmi oktatást kell tartani, ennek során fel kell hívni a tanulók figyelmét a tűzveszélyes anyagokra, a tűzokozás veszélyeire, a baleset megelőzés szabályaira, tűz esetén a teendőkre.

Minden telephelyen jól látható helyen ki van függesztve a tűzriadó esetén használandó menekülési útvonal. A tűzvédelmi oktatás keretében ezt az útvonalat ismertetni kell a tanulókkal. Fel kell készíteni a tanulókat a tűzriadó esetén a határozott, gyors és fegyelmezett cselekvésre, a pedagógus utasításainak betartására.

BOMBARIADÓ ESETÉN SZÜKSÉGES TEENDŐK

Bombariadó alkalmával a székhely és a telephelyek épületének kiürítése a tűzriadó terv szerint történik.

Az épület kiürítésének időtartamáról, a tanulók elhelyezéséről, az intézkedést végző hatóság információja alapján az intézkedéssel megbízott személy, vagy a székhelyen, ill. telephelyen tartózkodó vezető dönt.

A bombariadóról, a hozott intézkedésekről az igazgató rendkívüli jelentésben értesíti a fenntartót.

Az intézmény dolgozóinak feladatai a tanuló-és gyermekbalesetek megelőzésében, illetve baleset idején.

PEDAGÓGIAI PROGRAMMAL KAPCSOLATOS TÁJÉKOZTATÁSKÉRÉS IDŐPONTJAI

Az iskola igazgatója, illetve az osztályfőnökök a szülőket, illetve a tanulókat a tanítási év elején vagy külön kérésre részletesen tájékoztatja az iskola pedagógiai programjáról.

Pedagógiai program nyilvános, minden érdeklődő számára megtekinthető. Iskolánk pedagógiai programja az érdeklődők számára hozzáférhető munkaidőben az iskola könyvtárában vagy az iskola internetes honlapján (www.garabonciasiskola.hu) megtekinthető.

A Pedagógiai program egy-egy példánya a következő személyeknél, illetve intézményeknél tekinthető meg:

- az iskola fenntartójánál
- az iskola irattárában
- az iskola igazgatójánál
- az igazgatóhelyetteseknél

Tájékoztatás előre egyeztetett időpontban az iskola ügyfélfogadási idejében (hétfő-szerda-péntek: 9.00-12.00, kedd-csütörtök: 13.00-15.00) kérhető, illetve a pedagógusoktól, a tanév elején meghatározott ügyfélfogadási időben.

AZ INTÉZMÉNYBEN A TANULÓVAL SZEMBEN LEFOLYTATÁSRA KERÜLŐ FEGYELMI ELJÁRÁST MEGELŐZŐ EGYEZTETŐ ELJÁRÁST, VALAMINT A TANULÓVAL SZEMBEN LEFOLYTATÁSRA KERÜLŐ FEGYELMI ELJÁRÁS RÉSZLETES SZABÁLYAI

A FEGYELMI ELJÁRÁST MEGELŐZŐ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS RÉSZLETES SZABÁLYAI

A fegyelmi eljárást a 20/2012.EMMI rendelet 53. §-ában szereplő felhatalmazás alapján egyeztető eljárás előzheti meg. Az egyeztető eljárás célja a köteleességét megszegő tanuló és a sértett tanuló közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

AZ EGYEZTETŐ ELJÁRÁS RÉSZLETES SZABÁLYAIT AZ ALÁBBIK SZERINT HATÁROZZUK MEG

- az intézmény vezetője a fegyelmi eljárás megindítását megelőzően személyes találkozó révén ad információt a fegyelmi eljárás várható menetéről, valamint a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről a fegyelmi eljárást megindító határozatban tájékoztatni kell a tanulót és a szülőt a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről, a tájékoztatásban meg kell jelölni az egyeztető eljárásban történő megállapodás határidejét
- az egyeztető eljárás kezdeményezése az intézményvezető kötelezettsége az egyeztető eljárás időpontját – az érdekeltekkel egyeztetve – az intézmény igazgatója tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott pedagógus személyéről írásban értesíti az érintett feleket
- az intézmény vezetője az egyeztető eljárás lebonyolítására írásos megbízásban az intézmény bármely pedagógusát felkérheti, az egyeztető eljárás vezetőjének kijelöléséhez a sértett és a sérelmet elszenvedett tanuló vagy szülőjének egyetértése szükséges
- a feladat ellátását a megbízandó személy csak személyes érintettségre hivatkozva utasíthatja vissza
- az egyeztető személy az egyeztető eljárás előtt legalább egy-egy alkalommal köteles a sértett és a sérelmet elszenvedő féllel külön-külön egyeztetést folytatni, amelynek célja az álláspontok tisztázása és a felek álláspontjának közelítése
- ha az egyeztető eljárás alkalmazásával a sértett és a sérelmet elszenvedő fél azzal egyetért, az intézmény vezetője a fegyelmi eljárást a szükséges időre, de legfőljebb három hónapra felfüggeszti
- az egyeztetést vezetőnek és az intézmény vezetőjének arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás – lehetőség szerint – 30 napon belül írásos megállapodással lezáruljon
- az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül,
- amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá

FEGYELMI ELJÁRÁS NÉLKÜL KISZABHATÓ

- szóbeli figyelmeztetés (a pedagógus adhatja),
- írásbeli intés (a telephelyvezető adhatja). Az írásbeli intést az főtárgy naplóba be kell jegyezni, és a tényről a szülőket értesíteni kell.

A FEGYELMI ELJÁRÁS

Ha a tanuló a kötelességeit vétkeesen és súlyosan megszegi, fegyelmi eljárás alapján, írásbeli határozattal fegyelmi büntetésben részesíthető.

A fegyelmező intézkedések alkalmazásánál a fokozatosság elve érvényesül, amelytől indokolt esetben - a vétség súlyára tekintettel - el lehet térni.

A FEGYELMI ELJÁRÁS SZABÁLYAI

- A fegyelmi eljárásban a kiskorú tanuló szülője mindig részt kell, hogy vegyen. A tanulót szülője, törvényes képviselője képviselheti. A fegyelmi eljárás megindításáról a tanulót, a kiskorú tanuló szülőjét értesíteni kell a tanuló terhére rótt köteleességszegés megjelölésével. Az értesítésben fel kell tüntetni a fegyelmi tárgyalás időpontját és helyét, azzal a tájékoztatással, hogy a tárgyalást akkor is meg lehet tartani, ha a gazdálkodó szervezet vagy a területileg illetékes gazdasági kamara képviselője szabályszerű értesítés ellenére, valamint a tanuló, a szülő ismételt szabályszerű meghívás ellenére nem jelenik meg. Az értesítést oly módon kell kiküldeni, hogy azt a tanuló, a szülő külön-külön a tárgyalás előtt legalább nyolc nappal megkapja.
- A fegyelmi eljárást - a megindításától számított harminc napon belül - egy tárgyaláson be kell fejezni. Az eljárás során lehetőséget kell biztosítani arra, hogy a tanuló, a szülő, továbbá a gazdálkodó szervezetet érintő kérdésekben a gazdálkodó szervezet képviselője az ügyvel kapcsolatban tájékozódhasson, véleményt nyilváníthasson, és bizonyítási indítvánnyal élhessen.
- A fegyelmi tárgyalás megkezdésekor a tanulót figyelmeztetni kell jogaira, ezt követően ismertetni kell a terhére rótt köteleességszegést, valamint a rendelkezésre álló bizonyítékokat.
- A fegyelmi tárgyalást a nevelőtestület saját tagjai közül választott legalább háromtagú bizottság folytatja le. A bizottság elnöke az iskola igazgatója.
- A tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról jegyzőkönyvet kell készíteni, amelyben fel kell tüntetni a tárgyalás helyét és idejét, a tárgyaláson hivatalos minőségben részt vevők nevét, az elhangzott nyilatkozatok főbb megállapításait. Szó szerint kell rögzíteni az elhangzottakat, ha a tárgyalás vezetője szerint ez indokolt, valamint ha azt a tanuló, a szülő kéri.
- A fegyelmi eljárás során törekedni kell minden olyan körülmény feltárására, amely a köteleességszegés elbírálásánál, a fegyelmi büntetés meghozatalánál a tanuló ellen vagy a tanuló mellett szól. A fegyelmi határozatot a fegyelmi tárgyaláson az iskola igazgatója kihirdeti. Ha az ügy bonyolultsága vagy más fontos ok szükségessé teszi, a határozat szóbeli kihirdetését az iskola igazgatója legfeljebb nyolc nappal elhalaszthatja.
- A fegyelmi eljárást határozattal meg kell szüntetni, ha
 - a tanuló nem követett el köteleességszegést,
 - a köteleességszegés nem indokolja a fegyelmi büntetés kiszabását,
 - a köteleességszegés elkövetésétől számított három hónapnál hosszabb idő telt el,
 - a köteleességszegés ténye nem bizonyítható, vagy
 - nem bizonyítható, hogy a köteleességszegést a tanuló követte el.
- A fegyelmi határozatot a kihirdetést követő hét napon belül írásban meg kell küldeni az ügyben érintett feleknek, kiskorú fél esetén a szülőjének, ha a gazdálkodó szervezet képviselője az eljárásban részt vett, a gazdálkodó szervezetnek.

Az elsőfokú határozat ellen a tanuló, kiskorú tanuló esetén pedig a szülő is nyújthat be fellebbezést. A fellebbezést a határozat kézhezvételétől számított tizenöt napon belül kell az iskola igazgatójához benyújtani.

A TANULÓVAL SZEMBEN A KÖVETKEZŐ FEGYELMI INTÉZKEDÉS HOZHATÓ

- szóbeli figyelmeztetés,
- szaktanári figyelmeztetés, vagy igazgatói írásbeli intés

Szaktanári figyelmeztetés, vagy írásbeli intés adható a főtárgy, ill. kötelezőtárgy követelményeinek nem teljesítése, felszerelésihiány, foglalkozáson előforduló többszöri fegyelmezetlenség, házirend enyhébb megsértése, igazolatlan mulasztás miatt.

Az igazgatói írásbeli intés a körülmények mérlegelésével a szaktanár kezdeményezésére adható.

A házirend súlyosabb megsértése esetén az iskolában a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 53-61.§-ának megfelelően folytatjuk le a fegyelmi eljárást.

Köteleességszegés, fegyelmi vétség esetén a fegyelmi büntetés különböző fokozata alkalmazható a vétséget elkövetővel szemben.

A FEGYELMI BÜNTETÉS LEHET

- megrovás,
- szigorú megrovás,
- meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése, illetőleg megvonása,
- áthelyezés másik osztályba, tanulócsoporthoz,
- eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától,
- kizárás az iskolából.

A fegyelmi büntetést a nevelőtestület hozza meg. A fegyelmi eljárás szabályait jogszabály határozza meg.

AZ ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT PAPÍRALAPÚ NYOMTATVÁNYOK HITELESÍTÉSÉNEK, VALAMINT A HITELESÍTETT ÉS TÁROLT DOKUMENTUMOK KEZELÉSI RENDJE

- Az iskola az köznevelési ágazat irányítási rendszerével, a Köznevelési Információs Rendszer (KIR) révén tartott elektronikus kapcsolatban elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentumrendszert alkalmaz a 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet előírásainak megfelelően
- A rendszerben alkalmazott fokozott biztonságú elektronikus rendszer használata során ki kell nyomtatni és az irattárban el kell helyezni az október 1-jei pedagógus és tanulói listát, Köznevelési Statisztika adatait, a tanulói jogviszonyra vonatkozó be-, és kijelentéseket, az alkalmazott pedagógusokra, óraadó tanároknak vonatkozó adatbejelentéseket, az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítását, a középfokú beiskolázás adatait, Országos Kompetenciaméréshez vonatkozó adatokat, valamint az elektronikus diákigazolvány és a pedagógus igazolvány igénylő adatlapjait.
- Az elektronikus úton előállított fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és az igazgató vagy az igazgatóhelyettes aláírásával hitelesített formában kell tárolni.
- Az egyéb elektronikusan megküldött adatok írásbeli tárolása, hitelesítése nem szükséges, a dokumentumokat adathordozón tároljuk.
- Az intézmény hosszú illetve kerek bélyegzőjének használatára az intézményvezető, az igazgatóhelyettesek, és a gazdasági vezető jogosultak.
- Az iskola bélyegzőit a fenti iskolavezetők tudtával a tanulmányi ügyintézők, az osztályfőnökök, a rendezvényszervező, az érettségi és szakmai vizsgák jegyzője, a gazdasági dolgozók valamint a munkaügyi és személyügyi előadók használhatják.

AZ EGYÉB FOGLALKOZÁSOK CÉLJA, SZERVEZETI FORMÁI, IDŐKERETEI. A FELNŐTTOKTATÁS RENDJE

FELNŐTTOKTATÁS

A Garabonciás Iskola felnőttoktatást is szervezhet a nem tanköteles tanulók, illetve a 18. életévüket betöltők számára. Az iskola igény esetén, körzeten kívüli tanulókat is felvehet.

A foglalkozás időpontját a tanulóval egyeztetve a szaktanár határozza meg.

A felnőttoktatásban résztvevőkre az alapfokú művészeti iskolákra vonatkozó szabályok kötelező érvényűek.

ÜGYINTÉZÉS

A felnőttoktatásban részt vevők hivatalos ügyeiket minden hét azon napján intézhetik, amikor a tanórán vannak. Az ügyintézés de. 10.00-13.00 h-ig lehetséges.

BEIRATKOZÁS

A beiratkozás minden tanév júniusában egy meghatározott napon, illetve a pótbeiratás a tanítási év első napján történik. A beiratkozás feltételei:

- a 16. életév betöltése az adott év augusztus 31.-ig azok számára, akik tanulmányaikat az 1998/1999-es tanévben, vagy azt megelőzően kezdték; mindenki más számára betöltött 18. életév,
- érvényes személyi igazolvány bemutatása,
- érvényes, záradékolt bizonyítvány.

A FELNŐTTOKTATÁS FORMÁI

A felnőttoktatás keretében megvalósuló oktatás formái az alapfokú művészeti iskola tanrendjéhez igazodnak. A növendékekkel szemben támasztott elvárás-rendszer nem különbözik a 6-18 életévüket betöltött növendékek elvárás-rendszerétől. A felnőttoktatásban megmutatkozó alapvető különbség azonban az, hogy a növendékek a maguk által megszabott tempóban sajátíthatják el az adott tanszak adott évfolyamának anyagát.

A felnőttoktatás keretén belül sokkal nagyobb az egy tanév alatt több évfolyam anyagát elvégző – és ezért különbözőzeti vizsgára bocsátott – növendék száma, mint az un. tanköteles korú gyerekek körében.

A felnőttoktatás keretein belül igény szerint lehetőséget biztosítunk a tanórák tömbösítésére, illetve a hétvégi, vagy tanfolyami jellegű képzési formára is.

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT, A DIÁKKÉPVISELŐK, VALAMINT A VEZETŐK KÖZÖTTI KAPCSOLATTARTÁS FORMÁJA ÉS RENDJE

Iskolánkban nem működik diákönkormányzat.

AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYTATHATÓ REKLÁMTEVÉKENYSÉG RENDJE

AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYTATHATÓ REKLÁMTEVÉKENYSÉG LEHETSÉGES FORMÁI, MÓDJAI

- újságok terjesztése,
- szórólapok, plakátok,
- szóbeli tájékoztatás, stb.

Az adott reklámtevékenység során alkalmazható formát, módot az intézményvezető által kiadott engedély határozza meg.

ISKOLAI KÖNYVTÁR, ESZKÖZTÁR MŰKÖDÉSÉNEK RENDJE

- Az iskolai könyv, kotta, hanghordozó eszközök (továbbiakban könyvtár-eszköztár) az iskolai nevelő-oktató hatékonyságát, a korszerű szemléltetést szolgálja.
- Törekedni kell az állomány folyamatos gyarapítására.
- A könyvtár-eszköztár állományának tartalmaznia kell a köznevelési tervek által előírt eszközöket. (ajánlott kotta és zeneművek, szakkönyvek, lexikonok, szótárak, szakfolyóiratok)
- A könyvtár-eszköztár gyűjtse az iskolai emlékeket, dokumentumokat, hang és videó felvételeket.
- A könyvtár-eszköztár állományának gyarapításáról, nyilvántartásáról, a kölcsönzés rendjének kialakításáról és nyitva tartásáról a könyvtáros, illetve eszköztáros gondoskodik.
- Az iskolai felszerelések, technikai eszközök, hangszerek nyilvántartásáért az igazgató által megbízott személy felel.
- A tanév végén a tanulónak bizonyítványosztás előtt tartozásukat rendezni kell.
- Az elveszett, vissza nem szolgáltatott könyvtári tulajdonú könyvet, kottát, hanglemezt, eszközt, stb. a folyó kereskedelmi áron kell megtéríteni.
- Az iskolai eszközök – jelmezek, viseletek, hangszerek, egyéb eszközök – a pedagógus felügyelete alatt, a tanár személyes felelősségvállalása mellett áll a rendelkezésre. A kiadott eszközökről nyilvántartást vezetünk.

AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR FELADATAI

- Gyűjtemények folyamatos fejlesztése, feltárása, gondozása és rendelkezésre bocsátása.
- Tájékoztatás nyújtása a dokumentumokról és szolgáltatásokról.
- Tanórai foglalkozások tartása.
- Az egyéni és csoportos helyben használat biztosítása, könyvtári dokumentumok kölcsönzése, beleértve a tartós tankönyveket, segédkönyveket is.

AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSE

- Az iskolai könyvtár gyűjteményét a tanulók és pedagógusok igényeinek figyelembe vételével kell fejleszteni.
- Az intézmény számára vásárolt, ajándékba kapott dokumentumokat könyvtári nyilvántartásba kell venni. A könyvtár helyiségén kívül elhelyezett dokumentumokról, lelőhely-nyilvántartást kell vezetni.

AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR HASZNÁLÓINAK KÖRE

Iskolai könyvtárunkat használhatja valamennyi dolgozónk és az iskola valamennyi tanulója. A könyvtári tagság a tanulói, illetve alkalmazotti jogviszonnyal jön létre, külön beiratkozás nem szükséges. A könyvtárhasználat szabályai minden tagra kötelezőek.

A KÖNYVTÁRHASZNÁLAT SZABÁLYAI

- A kölcsönzés tasakos kölcsönzéssel történik, a könyv katalóguscédulájának benntartásával a kölcsönzés idejére.
- A kölcsönzési idő 2 hét, kérésre a kölcsönzés lejáratának ideje meghosszabbítható.
- A könyvtári dokumentumok állapotáért a tagok felelősséggel tartoznak. Rongálódás, elvesztés esetén az köznevelési törvény kártérítésre vonatkozó jogszabályai érvényesek (77§).
- A dokumentumok vissza hozatalának tényét a katalóguscédula könyvbe való visszahelyezésével kell igazolni. Ezért a könyvtáros nevelő felelős, csakúgy, mint a könyvtári feladatok teljes körű ellátásáért.
- A kölcsönzést és időpontját a Munkaterv illetve a Házirend tartalmazza. A könyvtár nyitva tartását a könyvtár ajtajára ki kell függeszteni. A könyvtárban csak a könyvtáros felügyeletével lehet tartózkodni.
- Az olvasótermi használat és kölcsönzés során ügyelni kell arra, hogy mások munkáját ne zavarják a kölcsönzők, a könyvtárhasználók tartsák be a könyvek elhelyezésének szabályait, ügyelve a rongálódás elkerülésére.

A HANGSZEREK KÖLCSÖNZÉSI DÍJA

- A hangszerek kölcsönzési díját az iskolavezetés határozza meg évente, amelyet az első tanítási napon közöl az érintettekkel. A díjat a tanulók az iskolának fizetik be legkésőbb október, illetve február 15-ig.
- A befizetésről, a jogszabályban meghatározott módon, átvételi bizonylatot köteles adni a pénzt átvevő erre felhatalmazott személy.
- A kölcsönző a hangszer elvesztése, vagy megrongálódása esetén, kártérítési felelősséggel tartozik az iskola felé.

HATÁLYBA LÉPÉS

A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT ELFOGADÁSA ÉS JÓVÁHAGYÁSA

A nevelőtestület 2018. augusztus 25-én megtartott értekezletén a Garabonciás Művészeti Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatát elfogadta.

A nevelőtestület nevében hitelesítették:

Dr. Szabóné Bugán Ágnes Marianna

Dr. Szabóné Bugán Ágnes

J. K. K. K.

Dr. Kucskárné Izsó Angelika

Miskolc, 2020. május 15.



igazgató

A fenntartó – a Garabonciás Iskola Oktatási Nonprofit Kft. ügyvezető igazgatója a Garabonciás Művészeti Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatában foglaltakat megismerte, egyetértési jogot gyakorol.

Miskolc, 2020. május 15.

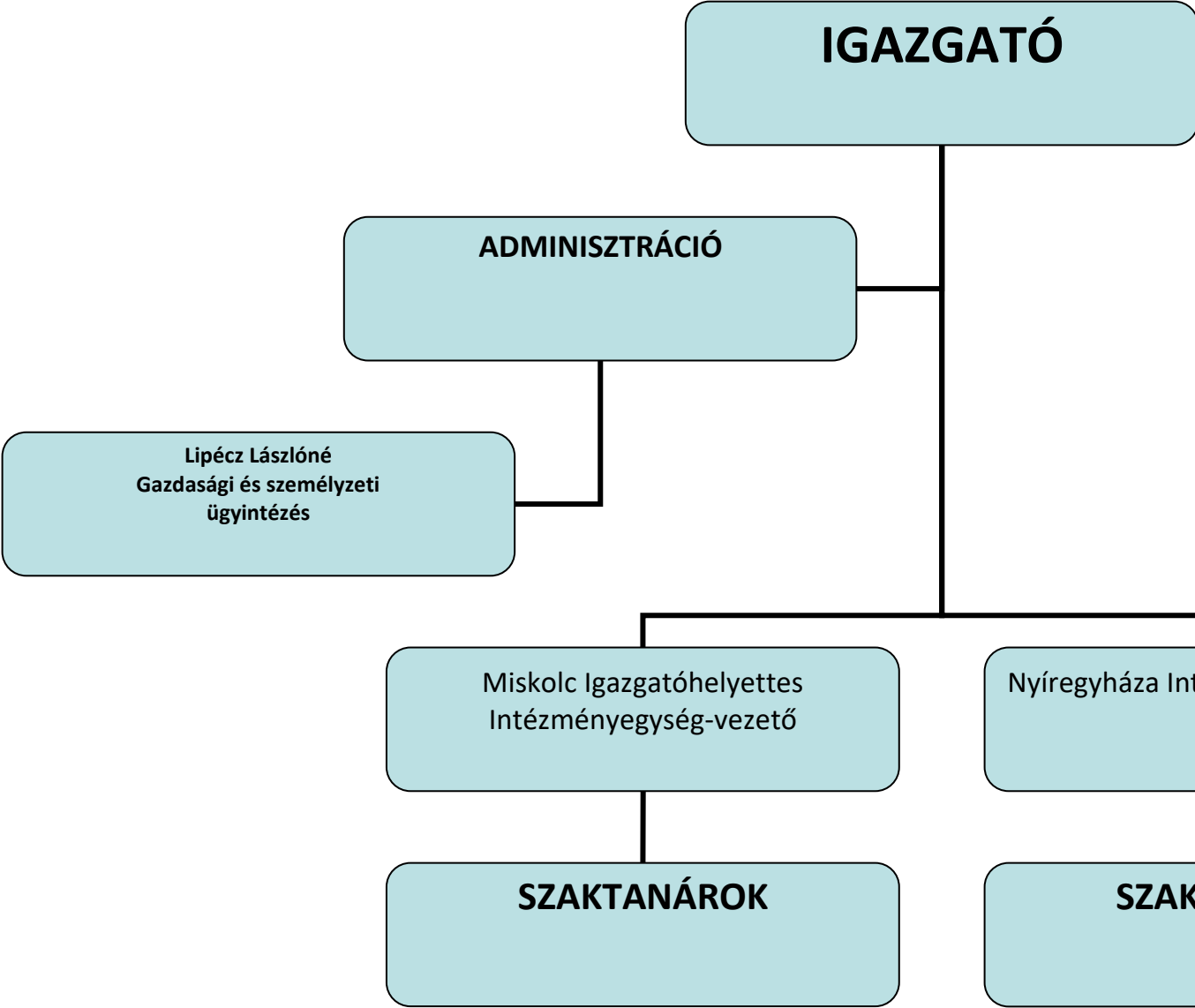


ügyvezető igazgató

1. SZÁMÚ MELLÉKLET

A GARABONCIÁS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE

- Igazgató 1 fő
- Igazgatóhelyettes 1 fő
- Intézményegység-vezető 3 fő



2. MELLÉKLET

TANÜGYI NYILVÁNTARTÁSOK

A BEÍRÁSI NAPLÓ, A FELVÉTELI ÉS MULASZTÁSI NAPLÓ

- Az iskolába felvett tanulók nyilvántartására beírási naplót kell vezetni. A beírási napló a tanköteles tanulók iskolai nyilvántartására is szolgál. A beírási naplót az iskola vezetője által kijelölt - nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott - alkalmazott vezeti.
- A gyermeket, a tanulót akkor lehet a felvételi és mulasztási naplóból, illetve a beírási naplóból törölni, ha az óvodai elhelyezés, a tanulói jogviszony, illetőleg a kollégiumi tagsági viszony megszűnt. A törlést a megfelelő záradék bejegyzésével kell végrehajtani.

A FOGLALKOZÁSI NAPLÓ

A tanórai, a tanórán kívüli foglalkozásokról a nevelőmunkát végző, illetve a foglalkozást tartó pedagógus, foglalkozási naplót (csoportnaplót) vezet.

A TÖRZSLAP

- Az iskola a tanulókról - a felvételt követő harminc napon belül - nyilvántartási lapot (a továbbiakban: törzslap) állít ki. A törzslap csak a köznevelési törvényben meghatározott adatokat tartalmazhatja. Az iskolában a törzslapon fel kell tüntetni - a teljes tanulmányi időre kiterjedően - a tanuló, év végi osztályzatait, továbbá a tanulók ügyeivel kapcsolatos döntéseket, határozatokat.
- Ha az iskolai nevelés és oktatás nyelve a nemzeti és etnikai kisebbség nyelve vagy más idegen nyelv, a törzslapot magyar nyelven és az oktatás nyelvén is vezetni kell. Ha a két szöveg között eltérés van, és nem állapítható meg, hogy melyik a helyes szöveg, a magyar nyelvi bejegyzést kell elfogadni.
- A megsemmisült vagy elveszett törzslap helyett - a rendelkezésre álló iratok, adatok alapján - póttörzslapot kell kiállítani. A póttörzslapot az előzőekben foglaltak szerint kell kiállítani.
- A törzslapba fel kell tüntetni a tanuló tanulói azonosító számát.

A BIZONYÍTVÁNY

- A köznevelésben a tanuló által elvégzett évfolyamokról kiállított év végi bizonyítványokat egy bizonyítványkönyvbe (a továbbiakban együtt: bizonyítvány) kell bevezetni, függetlenül attól, hogy a tanuló hányszor változtatott iskolát, iskolatípust. Az egyes évfolyamokról a bizonyítványt a törzslap alapján kell kiállítani. A bizonyítványban, záradék formájában fel kell tüntetni az alapvizsga, az érettségi vizsga, illetve a szakmai vizsga letételét.
- Az elveszett vagy megsemmisült bizonyítványról - kérelemre - a törzslap (póttörzslap) alapján másodlat állítható ki. A másodlatért a külön jogszabályban meghatározottak szerint illetéket kell leróni.
- Törzslap (póttörzslap) hiányában, az iskolában meglévő nyilvántartások alapján - kérelemre - pótbizonyítvány állítható ki. A pótbizonyítvány azt tanúsítja, hogy a tanuló melyik évfolyamot, mikor végezte el.
- Ha az iskolában minden nyilvántartás megsemmisült, a pótbizonyítványban csak azt lehet feltüntetni, hogy az abban megjelölt személy az iskola tanulója volt. Ilyen tartamú pótbizonyítvány akkor állítható ki, ha a volt tanuló
- Írásban nyilatkozik arról, hogy a megjelölt tanévben az iskola mely évfolyamán tanult, és nyilatkozatához csatolja volt tanárának vagy két évfolyamtársának igazolását.
- A tanár nyilatkozata akkor fogadható el, ha a jelzett időszakban, az iskolában tanított. A volt évfolyamtársaknak be kell mutatniuk bizonyítványukat.
- A bizonyítványba fel kell tüntetni az intézmény OM azonosítóját és a tanulói azonosító számot.

A TANTÁRGYFELOSZTÁS ÉS AZ ÓRAREND

- Az iskolai pedagógiai munka tervezéséhez, a pedagógusok kötelező óraszámának (foglalkozási idejének), a kötelező óraszámra beszámítható feladatainak, munkáinak meghatározásához tantárgyfelosztást kell készíteni. A tantárgyfelosztást az iskola igazgatója - a nevelőtestület véleményének kikérésével - hagyja jóvá.
- A tantárgyfelosztás alapján készített órarend tartalmazza a tanórai és tanórán kívüli foglalkozások rendjét.

A JEGYZŐKÖNYV

Jegyzőkönyvet kell készíteni, ha jogszabály előírja, továbbá ha a köznevelési intézmény nevelőtestülete, szakmai munkaközössége a köznevelési intézmény működésére, a gyermekekre, a tanulókra vagy a nevelő-oktató munkára vonatkozó kérdésben határoz (dönt, véleményez, javaslatot tesz), illetőleg, ha a jegyzőkönyv készítését rendkívüli esemény indokolja, s elkészítését a köznevelési intézmény vezetője elrendelte. A jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell elkészítésének helyét, idejét, a jelenlévők felsorolását, az ügy megjelölését, az ügyre vonatkozó lényeges megállapításokat, így különösen az elhangzott nyilatkozatokat, a hozott döntéseket, továbbá a jegyzőkönyv készítőjének az aláírását. A jegyzőkönyvet a jegyzőkönyv készítője, továbbá az eljárás során végig jelen lévő alkalmazott írja alá.

A TANÜGYI NYILVÁNTARTÁSOK VEZETÉSE

A PEDAGÓGUS ÜGYVITELI TEVÉKENYSÉGE

- A főtárgy tanár vezeti a főtárgyi naplót, a törzslapot, és kiállítja a bizonyítványt, vezeti a továbbtanulással összefüggő nyilvántartást.
- A törzslap személyi és tanév végi adatainak a bizonyítvánnyal való egyeztetéséért az osztályfőnök és az iskola igazgatója által kijelölt két összeolvasó pedagógus, illetve a pedagógus és iskolatitkár a felelős. A törzslapra és a bizonyítványba a tanulókkal kapcsolatos határozatokat, valamint a továbbtanulásra vonatkozó bejegyzéseket a megfelelő záradékkal kell feltüntetni. Az iskola által vezetett törzslap közokirat.
- A hibás bejegyzéseket a tanügyi nyilvántartásokban áthúzással kell érvényteleníteni, oly módon, hogy az olvasható maradjon, és a hibás bejegyzést helyesbíteni kell. A javítást aláírással, keltezéssel és az iskola körbélyegzőjének lenyomatával kell hitelesíteni.
- Névváltozás esetén - a volt tanuló kérelmére, az engedélyező okirat alapján - a megváltozott nevet a törzslapra be kell jegyezni, az iskolai bizonyítványt, beleértve az alapvizsgáról és az érettségi vizsgáról és a szakmai vizsgáról kiállított bizonyítványt ki kell cserélni. A bejegyzést és a cserét a bizonyítványt kiállító iskola, illetve jogutódja, jogutód nélkül megszűnt iskola esetén az végzi, akinél a megszűnt iskola iratait elhelyezték.

3. MELLÉKLET

AZ ISKOLA ÁLTAL ALKALMAZOTT ZÁRADÉKOK

Záradék	Dokumentumok
1. Felvéve [átvéve, a(z) számú határozattal áthelyezve] a(z) (iskola címe) iskolába.	Bn., N., TI., B.
2. A számú fordítással hitelesített bizonyítvány alapján tanulmányait a(z) (betűvel) évfolyamon folytatja.	Bn., TI.
3. Felvette a(z) (iskola címe) iskola.	Bn., TI., N.
4. Tanulmányait évfolyamisméltással kezdheti meg, vagy osztályozó vizsga letételével folytathatja.	Bn., TI., N.
5. tantárgyból tanulmányait egyéni továbbhaladás szerint végzi.	N., TI., B.
6. Mentésítve tantárgyból az értékelés és a minősítés alól	N., TI., B.
7. tantárgy évfolyamainak követelményeit egy tanévben teljesítette a következők szerint:	N., TI., B.
8. Egyes tantárgyak tanórai látogatása alól az 20...../..... tanévben felmentve miatt.	N., TI., B.
<i>Kiegészülhet:</i>	
osztályozó vizsgát köteles tenni	
9. Tanulmányait a szülő kérésére (szakértői vélemény alapján) magántanulóként folytatja.	N., TI.
10. Mentésítve a(z) [a tantárgy(ak) neve] tantárgy tanulása alól.	N., TI., B.
Megjegyzés: A törzslapra be kell jegyezni a mentesítés okát is.	
11. Tanulmányi idejének megrövidítése miatt a(z) évfolyam tantárgyaiból osztályozó vizsgát köteles tenni.	N., TI.
12. A(z) évfolyamra megállapított tantervi követelményeket a tanulmányi idő megrövidítésével teljesítette.	N., TI., B.
13. A(z) tantárgy óráinak látogatása alól felmentve -tól -ig.	N.
<i>Kiegészülhet:</i>	
Osztályozó vizsgát köteles tenni.	
14. Mulasztása miatt nem osztályozható, a nevelőtestület határozata értelmében osztályozó vizsgát tehet.	N., TI.
15. A nevelőtestület határozata: a (betűvel) évfolyamba léphet, vagy	N., TI., B.
A nevelőtestület határozata: iskolai tanulmányait befejezte, tanulmányait évfolyamon folytathatja.	
16. A tanuló az évfolyam követelményeit egy tanítási évnél hosszabb ideig, hónap alatt teljesítette.	N., TI.
17. A(z) tantárgyból javítóvizsgát tehet.	N., TI., B.,
A javítóvizsgán tantárgyból osztályzatot kapott évfolyamba léphet.	
18. A évfolyam követelményeit nem teljesítette, az évfolyamot meg kell ismételnie.	N., TI., B.

19. A javítóvizsgán tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott. TI., B.
Évfolyamot ismételni köteleles.
20. A(z) tantárgyból -án osztályozó vizsgát tett. N., TI.
21. Osztályozó vizsgát tett. TI., B.
22. A(z) tantárgy alól okból felmentve. TI., B.
23. A(z) tanóra alól okból felmentve. TI., B.
24. Az osztályozó (beszámoltató, különbözeti, javító-) vizsga letételére-ig halasztást kapott. TI., B.
25. Az osztályozó (javító-) vizsgát engedéllyel a(z) iskolában független vizsgabizottság előtt tette le. TI., B.
26. A(z) szakképesítés évfolyamán folytatja tanulmányait. TI., B., N.
27. Tanulmányait okból megszakította, a tanulói jogviszonya-ig szünetel. Bn., TI.
28. A tanuló jogviszonya Bn., TI., B., N.
a) kimaradással,
b) óra igazolatlan mulasztás miatt,
c) egészségügyi alkalmasság miatt,
d) térítési díj, tandíj fizetési hátralék miatt,
e) iskolába való átvétel miatt megszűnt, a létszámból törölve.
29. fegyelmező intézkedésben részesült. N.
30. fegyelmi büntetésben részesült. A büntetés végrehajtása-ig felfüggesztve. TI.
31. Tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása esetén Bn., TI., N.
a) A tanuló óra igazolatlan mulasztása miatt a szülőt felszólítottam.
b) A tanuló ismételt óra igazolatlan mulasztása miatt a szülő ellen szabálysértési eljárást kezdeményeztem. Az a) pontban foglaltakat nem kell bejegyezni a Bn. és TI. dokumentumokra.
32. Tankötelezettsége megszűnt. Bn.
33. A szót (szavakat) osztályzato(ka)t-ra helyesbítettem. TI., B.
34. A bizonyítvány lapját téves bejegyzés miatt érvénytelenítettem. B.
35. Ezt a póttörzslapot a(z) következtében elvesztett (megsemmisült) eredeti helyett adatai (adatok) alapján állítottam ki. Pót. TI.
36. Ezt a bizonyítványmásodlatot az elvesztett (megsemmisült) eredeti helyett adatai (adatok) alapján állítottam ki. Pót. TI.
37. A bizonyítványt kérelmére a számú bizonyítvány alapján, téves bejegyzés miatt állítottam ki. TI., B.
38. Pótbizonyítvány. Igazolom, hogy név Pót. B.
....., anyja neve
..... a(z)
..... iskola szak

- (szakmai, speciális osztály, két tanítási nyelvű osztály, tagozat)
 évfolyamát a(z) tanévben eredményesen
 elvégezte.
39. Az iskola a tanulmányi eredmények bejegyzéséhez, a kiemelkedő
 tanulmányi eredmények elismeréséhez, a felvételi vizsga eredményeinek
 bejegyzéséhez vizsga eredményének befejezéséhez vagy egyéb,
 a záradékok között nem szereplő, a tanulóval kapcsolatos közlés
 dokumentálásához a záradékokat megfelelően alkalmazhatja, továbbá
 megfelelő záradékot alakíthat ki.
40. Érettségi vizsgát tehet. TI., B.
41. Gyakorlati képzésről mulasztását-tól-ig
 pótolhatja. TI., B., N.
42. Beírtam a iskola első osztályába.
43. Ezt a naplót tanítási nappal (órával) lezártam. N.
44. Ezt az osztályozó naplót azaz (betűvel) osztályozott
 tanulóval lezártam. N.
45. Igazolom, hogy a tanuló a/..... tanévig óra közösségi szolgálatot
 teljesített. B.
46. A tanuló teljesítette az érettségi bizonyítvány kiadásához szükséges
 közösségi szolgálatot TI.
47.(nemzetiség megnevezése) kiegészítő nemzetiségi tanulmányait a
 nyolcadik/tizenkettedik évfolyamon befejezte TI., B.

Beírási napló	Bn.
Osztálynapló	N.
Törzslap	TI.
Bizonyítvány	B.

4. MELLÉKLET

AZ ISKOLA ÁLTAL KÖTELEZŐEN HASZNÁLT NYOMTATVÁNYOK

- 1) Alapvizsga bizonyítvány*
- 2) Beírási napló*
- 3) Bizonyítvány (szakmai vizsga alapján)
- 4) Bizonyítványkönyv*
- 5) Diákigazolvány*
- 6) Ellenőrző
- 7) Előképzős napló
- 8) Főtárgyi napló
- 9) Hangszeres előképzős bizonyítvány*
- 10) Javítóvizsga-jegyzőkönyv
- 11) Jegyzőkönyv a vizsgához
- 12) Kamarazene, zenekari, korrepetíciós napló
- 13) Kötelező tárgyi napló
- 14) Órarend
- 15) Órarendi kimutatás
- 16) Összesítés a vizsgát tett tanulókról
- 17) Osztálynapló (csoportnapló)
- 18) Osztályozóív a vizsgához
- 19) Osztályozóvizsga-jegyzőkönyv
- 20) Tantárgyfelosztás
- 21) Törzslap külív és belív*
- 22) Továbbtanulók nyilvántartása
- 23) Jegyzőkönyv a tanuló- és gyermekbalesetekről*
- 24) Nyilvántartás a tanuló- és gyermekbalesetekről*

5. MELLÉKLET

JEGYZŐKÖNYV - RÉSZLET

Amely készült a Garabonciás Alapfokú Művészeti Iskola székhelyén 2018. augusztus 25. napján:

Jelen vannak:

- Mészáros Béla, igazgató
- Lukács Éva, igh.
- Nevelőtestület tagjai. (lásd. Jelenléti ív.)

Mészáros Béla megnyitja az értekezletet, és ismerteti a napirendi pontokat.

- A Garabonciás Művészeti Iskola módosított dokumentumainak ismertetése:
 - SzMSz
- Aktuális problémák megbeszélése.

A nevelőtestület a munkatervet és a módosított belső szabályzatokat egyhangúlag elfogadta, a mellékelt jelenléti ívvel igazolta az elfogadást.

Miskolc, 2020. május 15.

Hitelesítők:

Dr. Szabóné Bugán Ágnes

Dr. Szabóné Bugán Ágnes

Dr. Kucskárné Izsó Angelika

Dr. Kucskárné Izsó Angelika



igazgató

6. SZ. MELLÉKLET

INTÉZMÉNYVEZETŐ MUNKAKÖRI LEÍRÁSA

Név	
Munkaköre	igazgató
Munkaterülete	székhely, intézményegység és az iskola minden telephelye
Közvetlen felettese	az intézmény fenntartója
Távollétében helyettese	igazgatóhelyettes
Előírt szakvégzettség	a művészeti ágak megfelelő felsőfokú pedagógus, vagy művész diploma
Munkaideje	
Kötelező óraszám	
Feladata és hatásköre	

Az alapfokú művészeti iskola vezetőjeként felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, a takarékos gazdálkodásért, gyakorolja a munkáltatói jogokat, dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, melyet jogszabály nem utal más hatáskörbe.

ENNEK KERETÉBEN:

- képviseli az intézményt
- szervezi és irányítja, ellenőrzi és értékeli az intézményben folyó nevelőmunkát, a nevelőtestület szakmai tevékenységét
- az intézmény ellenőrzési, mérési, értékelési és minőségbiztosítási rendszerének kialakítását szervezi
- előkészíti a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntéseket, megszervezi a végrehajtásokat a rendelkezésre álló költségvetés alapján biztosítja az intézmény egészséges és biztonságos működéséhez szükséges tárgyi feltételeket, az alaptevékenység eredményes végzéshez a személyi feltételeket
- kapcsolatot tart a fenntartóval
- megszervezi az iskola munkarendjéhez igazodóan a nemzeti és intézményi ünnepélyeket
- irányítja a gyermekvédelmi feladatok végrehajtását, a gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos munkát
- az alkalmazottakkal való foglalkoztatásra, élet és munkakörülményükre vonatkozó kérdések tekintetében jogkörét jogszabályban előírt, egyeztetési kötelezettség megtartásával gyakorolja

PEDAGÓGUS MUNKAKÖRI LEÍRÁS MINTÁJA

A munkakör megnevezése: pedagógus

Közvetlen felettese: az igazgató

Legfontosabb feladata: tanulói személyiségének, képességeinek, tárgyi tudásának folyamatos fejlesztése, tanítványainak az alapvizsgára/záróvizsgára vizsgára való sikeres felkészítése.

A főbb tevékenységek összefoglalása

- Megtartja a tanítási órákat;
- Feladata az intézmény és a munkaközösség munkatervében rögzített szakmai és pedagógiai feladatok előkészítése és végrehajtása;
- Munkaidejének beosztását az szmsz megfelelő szakaszai részletezik;
- A munkaidőkeretben meghatározott munkaidőt csak írásos igazgatói utasításra lépheti túl;
- Legalább 10 perccel a munkaidő, illetve tanítási órája kezdete előtt köteles a munkahelyén tartózkodni;
- A tanítási órára való érkezéskor figyelmet fordít a tanterem, műhely, gyakorlóterem állapotára, ha az osztály elhagyja a tantermet, akkor – ellenőrizve az állapotokat – utolsóként távozik;
- A zárt termeket: szaktantermeket, gyakorló termeket stb. Az óra elején nyitja, az óra végén zárja;
- Tanítási óráján vagy közvetlenül azt követően bejegyzi a naplót, nyilvántartja az óráról hiányzó vagy késő tanulókat;
- Rendszeresen értékeli tanulói tudását, félévente legalább a heti óraszám +1 osztályzatot (de legalább félévi 3 osztályzatot) ad minden tanítványának;
- A tanulóknak adott osztályzatokat szóbeli értékeléskor azonnal, írásbeli dolgozatnál a kijavítást követő órán ismerteti a tanulókkal;
- Az osztályzatokat folyamatosan bejegyzi a naplóba, a tanuló egy írásbeli vagy szóbeli feleletére csak egyetlen osztályzat adható
- A témazáró dolgozatok két érdemjegynek számítanak, ezért azokat a napló külön rubrikájában (írásbeli jegyek) kell feltüntetnie minden tantárgyból;
- Tanítványai számára az osztályzatokon kívül visszajelzéseket ad előrehaladásuk mértékéről, az eredményesebb tanulás érdekében elvégzendő feladatokról;
- Javaslatot tesz az iskolai munkaterv szakterületét érintő pedagógiai, szervezési, stb. Feladataira;
- Részt vesz a tantestület értekezletein, megbeszélésein, a konferenciákon, a szakmai munkaközösség megbeszélésein és értekezletein;
- Évente három alkalommal fogadóórát tart az igazgató által kijelölt időpontban;
- Megjelöl egy állandó fogadóóra időpontot, amit a tanulók az ellenőrzőbe bejegyeznek,
- Az iskola honlapján is megtalálható, hogy a kapcsolattartás minél gyakoribb lehessen a szülővel;
- A helyi tanterv alapján tanmenetet készít, szaktanári tevékenységét ennek alapján szervezi meg. A tanmenetet szeptember 30-ig leadja az igazgatónak, a két hónapnál nagyobb mértékű lemaradást jelzi az igazgatónak;
- Megszervezi a szükséges szemléltető eszközök, tanítási segédanyagok órai használatát; megszervezi a modelleket a rajz, mintázás és egyéb képzőművészeti szakmai órákra;
- Az igazgató beosztása szerint részt vesz az alap/záróvizsga, a felvételi, osztályozó és különbözeti vizsgákon, iskolai méréseken;
- Helyettesítés esetén szakszerű órát tart, ha legalább egy nappal a tanóra megtartása előtt bízták meg a feladattal;
- Egy órát jelentő hiányzása esetén egyeztetéssel, más időpontban pótolja az órát;

- Egy órát meghaladó hiányása esetén feljegyzést készít a helyettesítők számára az elvégzendő tananyagról, várhatóan egy hetet meghaladó hiányása előtt tanmeneteit – a szakszerű helyettesítés megszervezése érdekében – az igazgatóhelyetteshez eljuttatja;
- Bombariadó vagy egyéb rendkívüli esemény bekövetkezésekor közreműködik az épület kiürítésében, menti az általa használt legfontosabb dokumentumokat;
- Felelősséggel tartozik a szakmai munkához szükséges szemléltető eszközök, könyvek, stb. Rendeltetészerű használatának biztosításáért;
- Előkészíti, lebonyolítja és értékeli az iskolai házi tanulmányi versenyeket;
- Folyamatosan végzi a tanítványai felzárkóztatásával, korrepetálásával, versenyeztetésével, tehetséggondozásával kapcsolatos feladatokat, elkíséri az iskola tanulóit az iskolai ünnepekre, hangversenyre, külsős szereplésre, kiállításra, versenyre stb.;
- Részt vesz a prezentációk előkészítésében és a prezentáción a képzőművész tagozaton;
- Részt vesz a hangszercsoportját érintő féléves és évvégi vizsgákon a zenei tagozaton;
- Lehetőség szerint részt vesz a növendékhangversenyeken;
- Az osztályozó értekezletet megelőző napra lezárja a tanulók osztályzatait;
- Ha a tanuló lezárt érdemjegye jelentősen eltér az osztályzatok átlagától a tanuló kárára, akkor erre a tényre a konferencia előtt felhívja az osztályfőnök figyelmét, az eltérés okát a konferencián megindokolja;
- Beosztása esetén részt vesz a tanulmányi kiránduláson, hangversenyeken, kiállításokon, szükség esetén ellátja a tanulók versenyen és koncerten való kísérését;

Különleges felelőssége

- Felelős a tanulói és szülői személyiségjogok maximális tiszteletben tartásáért;
- Bizalmasan kezeli a kollégákkal, az osztályokkal és az iskolával kapcsolatos információkat;
- A hatáskörét meghaladó problémákat haladéktalanul jelzi az osztályfőnöknek, illetve az igazgatóhelyetteseknek vagy közvetlenül az igazgatónak.

Járandósága

- A munkaszerződésében a Kjt. Előírásai, illetve a 2011. Évi CXCV. Törvény 7. Mellékletében foglaltak szerinti munkabér;
- A 138/1992. (X.8.) Kormányrendeletben, valamint a 2011. Évi CXCV. Törvény 8. Mellékletben megállapított pótlékok;
- Túlmunka elrendelése esetén a jogszabályok által meghatározott túlóradíj;
- Útiköltség-térítés munkába járáshoz a mindenkori jogszabályok alapján;
- Cafeteria, amennyiben a fenntartó ad.

TAKARÍTÓ MUNKAKÖRI LEÍRÁS MINTÁJA

A munkakör megnevezése: takarító

Közvetlen felettese: az igazgató

LEGFONTOSABB MUNKAKÖRI FELADATAINAK ÖSSZEFOGLALÁSA

- A felettese közvetlen utasításai szerint jár el az épület takarítási munkálataiban napi gyakorisággal kitakarítja a területéhez tartozó tantermeket, padlózatukat.
- Felmossa napi gyakorisággal kitakarítja a területéhez tartozó folyosórészeket naponta lemossa a WC-kagylókat és az ülőkéket, naponta fertőtleníti azokat.
- Szükség szerint tisztítja az ajtókat, falburkolókat, csaptelepeket a tanulók iskolába érkezését követően felmossa a folyosókat.
- Heti rendszerességgel elvégzi a bútortat portalanítását.
- Mindennemű olyan takarítási munkát szükség szerint elvégz, amely biztosítja az épület állandó tisztán tartását.
- Szükség szerint elvégzi az ajtók lemosását, napi gyakorisággal tisztítja a villanykapcsolókat, fertőtleníti az ajtókilincseket és területéhez tartozó számítógépek billentyűzetét.
- Napi gyakorisággal takarítja a tanulói és tanári asztalokat és székeket, rendkívüli esetben az asztalok lapját fertőtleníti.
- Kötelessége a tantermekben és a folyosókon elhelyezett szemétyűjtő edények rendszeres ürítése, tisztítása.
- Porszívózza a szőnyegeket, szükség szerint fölkenni a parkettát, szükség szerint öntözi a tanteremben és a folyosón lévő virágokat.
- Nagytakarítást végez a nyári, téli és tavaszi szünetben elvégzi folyosóterületének súrolását, a függönyök mosását, a padok és falburkolók súrolását.
- A nagytakarítások időszakában – a többi takarítóval közösen – az igazgató utasítása szerint az egész épületben elvégzi az ablakok tisztítását.
- A nagytakarítások alkalmával – a felettese utasítása szerint – a szokásosnál alaposabban elvégzi mindazokat a feladatokat, amelyek napi munkájához tartoznak.
- A használaton kívüli tantermekben lekapcsolja a villanyt, takarékosan bánik a vízzel, elektromos energiával.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény napi működése során keletkezett, a biztonságos munkavégzést veszélyeztető hibákat, azt jelzi a karbantartónak, szükség esetén a felettesének.

Járandósága

- A munkaszerződésében meghatározott munkabér,
- a vonatkozó jogszabályokban, illetőleg a munkavédelmi szabályzatban rögzített
- Védőeszközök

7. SZ. MELLÉKLET

Alapító Okirat

Az intézmény

*Neve**Garabonciás Alapfokú Művészeti Iskola**Rövid neve**Garabonciás Művészeti Iskola**Rövidített neve**Garabonciás A.M.I.**Székhelye**3526 Miskolc, Bulcsú utca 6.**Feladatellátási helyek és a felvehető maximális tanulói létszám*

Elnevezés	Cím	Maxiális tanulói létszám
Garabonciás Művészeti Iskola Székhelye	3526 Miskolc, Bulcsú utca 6.	1150
Garabonciás Művészeti Iskola Bársony Telephely	3531 Miskolc, Bársony János utca 27/A.	300
Garabonciás Művészeti Iskola Dr. Ámbédkar Miskolci Telephely	3532 Miskolc, Tátra utca 2.	160
Garabonciás Művészeti Iskola Herman Telephely	3525 Miskolc, Tizeshonvéd utca 21.	200
Garabonciás Művészeti Iskola Rónai Telephely	3526 Miskolc, Kassai út 15.	120
Garabonciás Művészeti Iskola Bekecsi Telephely	3903 Bekecs, Honvéd út 79.	199
Garabonciás Művészeti Iskola Harsányi Telephely	3555 Harsány, Munkácsy Mihály utca 2.	120
Garabonciás Művészeti Iskola Kisgyőri Telephely	3556 Kisgyőr, Dózsa György út 26-27.	280
Garabonciás Művészeti Iskola Sajóbábonyi Telephely	3792 Sajóbáony, Iskola tér 1.	100
Garabonciás Művészeti Iskola Sajóhidvégi Telephely	3576 Sajóhidvég, Táncsics Mihály utca 43.	220
Garabonciás Művészeti Iskola Sajókeresztúri Telephely	3791 Sajókeresztúr, Dózsa György út. 2.	100
Garabonciás Művészeti Iskola Sajószentpéteri Telephely	3770 Sajószentpéter, Móra Ferenc út 1.	280
Garabonciás Művészeti Iskola Sajóvámosi Telephely	3715 Sajóvámos, Nevelők útja 4.	100
Garabonciás Művészeti Iskola Tiszalúci Telephely	3565 Tiszalúc, Hársfa utca 13.	300
Garabonciás Művészeti Iskola Arany Telephely	4400 Nyíregyháza, Ungvár sétány 22.	290
Garabonciás Művészeti Iskola Eötvös Telephely	4400 Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.	350
Garabonciás Művészeti Iskola Móra Telephely	4400 Nyíregyháza, Fazekas J. tér 8.	650
Garabonciás Művészeti Iskola Kisvárdai Telephely	4600 Kisvárd, Mártírok útja 5.	50
Garabonciás Művészeti Iskola Komorói Telephely	4622 Komoró, Petőfi út 16.	40
Garabonciás Művészeti Iskola Napkori Telephely	4552 Napkor, Kossuth út 59.	120
Garabonciás Művészeti Iskola Tiszabezdédi Telephely	4624 Tiszabezdéd, Kossuth L. út 1.	100
Garabonciás Művészeti Iskola Tuzséri Telephelye	4624 Tuzsér, Lónyai út 1.	350
Maximális tanulói létszám		5579

A maximális tanulói létszám bontása a megye és művészeti ágak figyelembevételével.

Megye	Képző- és iparművészet	Szín- és bábművészet	Táncművészet	Zeneművészet	Végösszeg
B.A.Z.	630	889	1235	875	3629
Sz.Sz.B	400	350	780	420	1950
Végösszeg	1030	1239	2015	1295	5579

*Az alapítás éve**1997**OM azonosítója**063746**Típusa**alapfokú művészeti iskola**Évfolyamai**alapfokú művészeti iskola (2+6+4 évfolyamos)*

- 2 év előképző
- 6 év alapfok
- 4 év továbbképző

Az oktatás munkarendje

nappali oktatás

Az intézmény alapítója	Közös Forrás Alapítvány
<i>Az alapító székhelye</i>	3528 Miskolc, Bulcsú utca 6.
Az intézmény fenntartója	Garabonciás Iskola Oktatási Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság
<i>A Fenntartó székhelye</i>	3526 Miskolc, Bulcsú utca 6.
Törvényességi felügyeleti szerve	Garabonciás Iskola Oktatási Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság
<i>Fenntartói törvényességi felügyelet</i>	Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal
<i>Fenntartó törvényességi felügyelete</i>	Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal

Az intézmény működési területei és tevékenységei

Az intézmény működési területei

Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Szabolcs-Szatmár-Bereg megye (térségi beiskolázású)

Alaptevékenységének szakágazat, szakfeladat szerinti besorolása

Szakágazat szerinti besorolása (68/2013. (XII. 29.) NGM rendelt alapján):

852020 Alapfokú művészetoktatás

Szakfeladatok szerinti besorolása (68/2013. (XII. 29.) NGM rendelt alapján):

091240 Alapfokú művészetoktatás
 091250 Alapfokú művészetoktatással összefüggő működtetési feladatok
 095020 Iskolarendszeren kívüli egyéb oktatás, képzés
 082044 Könyvtári szolgáltatások
 082091 Közművelődés – közösségi és társadalmi részvétel fejlesztése
 082092 Közművelődés – hagyományos közösségi kulturális értékek gondozása
 082093 Közművelődés – egész életre kiterjedő tanulás, amatőr művészetek
 084070 A fiatalok társadalmi integrációját segítő struktúra, szakmai szolgáltatások fejlesztése, működtetése
 086020 Helyi, térségi közösségi tér biztosítása, működtetése
 086030 Nemzetközi kulturális együttműködés
 086090 Mindenféle egyéb szabadidős szolgáltatás
 095020 Iskolarendszeren kívüli egyéb oktatás, képzés
 082030 Művészeti tevékenységek (kivéve: színház)

TEÁOR szerinti besorolás

8520 Alapfokú oktatás
 8552 Kulturális képzés
 8559 Máshova nem sorolható egyéb oktatás
 8560 Oktatást kiegészítő tevékenység
 9001 Előadó-művészet
 9002 Előadó-művészetet kiegészítő tevékenység
 9003 Alkotóművészet
 9329 Máshova nem sorolható szórakoztatás, szabadidő tevékenység

Vállalkozási tevékenysége

Az intézmény vállalkozási tevékenységet folytathat, amelynek mértéke az intézményi bevétel 30%-át nem haladhatja meg. A vállalkozási tevékenység az intézmény működését nem veszélyeztetheti.

Az intézmény alapfeladata

A jóváhagyott pedagógiai program célkitűzéseinek megfelelően:

Alapfokú művészetoktatást folytat az alábbi művészeti ágakban:

- zeneművészeti ág
- táncművészeti ág
- képző- és iparművészeti ág
- szín- és bábművészeti ág

Megalapozza a művészi kifejezőkészséget, előkészít, illetve felkészít a szakirányú továbbtanulásra.

A tanulmányok befejezéséhez művészeti alapvizsgát és záróvizsgát szervez, ellátja a vizsgáztatással kapcsolatos feladatokat.

Ellátja a tehetségkutatással és tehetséggondozással, kapcsolatos feladatokat.

Biztosítja a tanulók kulturális, szabadidős és egészségfejlesztési feladatainak ellátását.

Esélyegyenlőséget, felzárkóztatást segítő tevékenységet végez.

Támogatja a pedagógus továbbképzésben résztvevő pedagógusokat a továbbképzési tervnek megfelelően.

Gazdálkodási jogköre

Önállóan működő és gazdálkodó köznevelési intézmény.

Az intézmény a fenntartó által jóváhagyott költségvetés szerint önállóan gazdálkodik. Előirányzatai felett teljes jogkörrel rendelkezik.

A feladatellátást szolgáló vagyon

A fenntartó, illetve az intézmény tulajdonát képező tárgyi eszközök leltár szerinti, valamint a Telephelyeken érintett önkormányzatok, más fenntartók által az együttműködési megállapodások, bérleti szerződések által rendelkezésre bocsátott ingatlanok és ingóságok.

A vagyon feletti rendelkezés joga

Az intézmény a fenntartó tulajdonát képező, valamint az általa bérelt ingatlanokat és ingóságokat ingyenesen használhatja. Elidegeníteni, megterhelni az ingatlanokat nem lehet.

Az intézményvezető kinevezési rendje

Az intézmény igazgatóját a fenntartó nonprofit kft. ügyvezetője bízza meg, figyelemmel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 68. §-ára.

Az intézmény képviselőjére jogosult személy

Az iskola igazgatója. Akadályoztatása esetén az SzMSz-ben meghatározottak szerint történik a helyettesítése.

Az intézmény székhelyén és telephelyein ellátott alapfeladatok.

1a=klasszikus zene, 1b=népzene, 1c=elektroakusztikus zene, 2=táncművészet, 3=képző- és iparművészet, 4= színművészet és bábművészet	Művészeti ág	Tanszak (Oktatott művészeti ágak, tanszakok – 2020.09.01.-től felmenő rendszerben bevezetendő tanszakok)
	Műfaj	
1a	Zeneművészet/Klasszikus zene	Fafűvós tanszak
1a	Zeneművészet/Klasszikus zene	Rézfűvós tanszak
1a	Zeneművészet/Klasszikus zene	Billentyűs tanszak
1a	Zeneművészet/Klasszikus zene	Vonós tanszak
1a	Zeneművészet/Klasszikus zene	Akkordikus tanszak
1a	Zeneművészet/Klasszikus zene	Vokális tanszak
1a	Zeneművészet/Klasszikus zene	Zeneismeret tanszak
1a	Zeneművészet/Klasszikus zene	Kamarazene tanszak
1b	Zeneművészet/Népzene	Vonós és tekerő tanszak
1b	Zeneművészet/Népzene	Fűvós tanszak
1b	Zeneművészet/Népzene	Pengetős tanszak
1b	Zeneművészet/Népzene	Akkordikus tanszak
1b	Zeneművészet/Népzene	Ütős tanszak
1b	Zeneművészet/Népzene	Vokális tanszak
1b	Zeneművészet/Népzene	Zeneismeret tanszak
1b	Zeneművészet/Népzene	Kamarazene tanszak
1c	Zeneművészet/Jazz-zene	Fafűvós tanszak
1c	Zeneművészet/Jazz-zene	Rézfűvós tanszak
1c	Zeneművészet/Jazz-zene	Billentyűs tanszak
1c	Zeneművészet/Jazz-zene	Vonós tanszak
1c	Zeneművészet/Jazz-zene	Pengetős tanszak
1c	Zeneművészet/Jazz-zene	Ütő tanszak
1c	Zeneművészet/Jazz-zene	Vokális tanszak
1d	Zeneművészet/Elektroakusztikus zene	Billentyűs tanszak
2a	Táncművészet	Néptánc tanszak
2b	Táncművészet	Balet tanszak
2c	Táncművészet	Társastánc tanszak
2d	Táncművészet	Moderntánc tanszak
2e	Táncművészet	Kortárs tánc tanszak
3a	Képző- és iparművészet	Képzőművészeti tanszak
3b	Képző- és iparművészet	Fém- és zománcműves tanszak
3c	Képző- és iparművészet	Fotó és film tanszak
3d	Képző- és iparművészet	Grafika és festészet tanszak
3e	Képző- és iparművészet	Környezet- és kézműves kultúra tanszak
3f	Képző- és iparművészet	Szobrászat és kerámia tanszak
3g	Képző- és iparművészet	Textil- és bőrműves tanszak
4a	Színművészet és Bábművészet	Színháték tanszak
4b	Színművészet és Bábművészet	Bábjáték tanszak

Az intézményben történő oktatás

A tanulók iskolai nevelése és oktatása a fenntartó által jóváhagyott pedagógiai program alapján folyik.

Az alapító okirat legitimitációja***Jóváhagyás***

Jelen alapító okiratot – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 97. § (4) bekezdése alapján – a fenntartó nonprofit kft. ügyvezetője elfogadta.

Hatályba lépés

Jelen módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt alapító okirat 2020.09.01-jével lép hatályba. Ezzel egyidejűleg a 2019. május 15. napján kelt alapító okirat hatályát veszti.

Miskolc, 2020. május 15.



Mészáros Enikő
ügyvezető