|  |
| --- |
| **Fejlesztési terv** |
| Az értékelt neve  |  |
| Az értékelt azonosítója |  |
| Fejlesztési terv kezdő dátuma |  |
| Fejlesztési terv befejező dátuma |  |

|  |
| --- |
| 1. **Pedagógiai módszertani felkészültség**
 |
| Kiemelkedő terület [[1]](#footnote-1) |  |
| Fejlesztendő terület[[2]](#footnote-2) |  |
| Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága |  |
| Fejlesztési feladat[[3]](#footnote-3) mérföldkövei, ellenőrzési pontjai |  |
| Feladat végrehajtásának módszere |  |
| A feladat elvárt eredménye |  |
| A feladat tervezett ütemezése |  |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre |  |

|  |
| --- |
| 1. **Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók**
 |
| Kiemelkedő terület |  |
| Fejlesztendő terület |  |
| Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága |  |
| Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai |  |
| Feladat végrehajtásának módszere |  |
| A feladat elvárt eredménye |  |
| A feladat tervezett ütemezése |  |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre |  |

|  |
| --- |
| 1. **A tanulás támogatása**
 |
| Kiemelkedő terület |  |
| Fejlesztendő terület |  |
| Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága |  |
| Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai |  |
| Feladat végrehajtásának módszere |  |
| A feladat elvárt eredménye |  |
| A feladat tervezett ütemezése |  |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre |  |

|  |
| --- |
| 1. **A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség**
 |
| Kiemelkedő terület |  |
| Fejlesztendő terület |  |
| Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága |  |
| Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai |  |
| Feladat végrehajtásának módszere |  |
| A feladat elvárt eredménye |  |
| A feladat tervezett ütemezése |  |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre |  |

|  |
| --- |
| 1. **A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység**
 |
| Kiemelkedő terület |  |
| Fejlesztendő terület |  |
| Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága |  |
| Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai |  |
| Feladat végrehajtásának módszere |  |
| A feladat elvárt eredménye |  |
| A feladat tervezett ütemezése |  |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre |  |

|  |
| --- |
| 1. **Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése**
 |
| Kiemelkedő terület |  |
| Fejlesztendő terület |  |
| Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága |  |
| Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai |  |
| Feladat végrehajtásának módszere |  |
| A feladat elvárt eredménye |  |
| A feladat tervezett ütemezése |  |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre |  |

|  |
| --- |
| 1. **Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás**
 |
| Kiemelkedő terület |  |
| Fejlesztendő terület |  |
| Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága |  |
| Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai |  |
| Feladat végrehajtásának módszere |  |
| A feladat elvárt eredménye |  |
| A feladat tervezett ütemezése |  |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre |  |

|  |
| --- |
| 1. **Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért**
 |
| Kiemelkedő terület |  |
| Fejlesztendő terület |  |
| Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága |  |
| Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai |  |
| Feladat végrehajtásának módszere |  |
| A feladat elvárt eredménye |  |
| A feladat tervezett ütemezése |  |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre |  |

|  |
| --- |
| 1. **A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja**
 |
| Kiemelkedő terület |  |
| Fejlesztendő terület |  |
| Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága |  |
| Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai |  |
| Feladat végrehajtásának módszere |  |
| A feladat elvárt eredménye |  |
| A feladat tervezett ütemezése |  |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre |  |

Kelt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hely \_\_\_\_\_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_\_\_ nap

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tanár aláírása

1. A Pedagógus önértékelés – Elvárások űrlapra adott válaszokban megjelölt Kiemelkedő területek felsorolása. [↑](#footnote-ref-1)
2. A Pedagógus önértékelés – Elvárások űrlapra adott válaszokban megjelölt fejlesztendő területek felsorolása. [↑](#footnote-ref-2)
3. Egy feladathoz tartozó kérdéscsoportot feladatonként kell kidolgozni. Egy kompetenciaterületen belül – amennyiben több feladatot tervez – a kérdéscsoportot többszörözni (másolni) szükséges! [↑](#footnote-ref-3)