

Fejlesztési terv

Az értékelt neve	Opre Edina Irén
Az értékelt azonosítója	75322031974
Fejlesztési terv kezdő dátuma	2022. 09. 01.
Fejlesztési terv befejező dátuma	2026. 06. 15.

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

Kiemelkedő terület ¹	Változatos munkaformák alkalmazása, valamint rögtönzés az adott szituációkhoz kapcsolódóan.
Fejlesztendő terület ²	-
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	-
Fejlesztési feladat ³ mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	-
Feladat végrehajtásának módszere	-
A feladat elvárt eredménye	-
A feladat tervezett ütemezése	-
A feladat végrehajtásába bevontak köre	-

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

Kiemelkedő terület	A tanulócsoportok igényeihez és a tantervi követelményeknek megfelelő elvárások alkalmazása a gyakorlatban.
Fejlesztendő terület	Rendszeresebb önreflexió a közeljövőben.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	Az önellenőrzés, számvetés segít rávilágítani a hibákra, a fejlesztési területekre.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Munkám, előre haladásom folyamatos figyelemmel követése.
Feladat végrehajtásának módszere	Időszakos szakmai beszámolók az elvégzett munka hatékonyságáról.
A feladat elvárt eredménye	Kontroláltabb szakmai munka.
A feladat tervezett ütemezése	2022. 09. 01-2027. 06. 15.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Kollégák

¹ A Pedagógus önértékelés – Elvárások úrlapra adott válaszokban megjelölt Kiemelkedő területek felsorolása.

² A Pedagógus önértékelés – Elvárások úrlapra adott válaszokban megjelölt fejlesztendő területek felsorolása.

³ Egy feladathoz tartozó kérdéscsoportot feladatonként kell kidolgozni. Egy kompetenciaterületen belül – amennyiben több feladatot tervez – a kérdéscsoportot többszörözni (másolni) szükséges!

3. A tanulás támogatása	
Kiemelkedő terület	A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.
Fejlesztendő terület	Az infokommunikációs eszközök kiterjedtebb használata a tanórán.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	A gyerekek életét behálózó infokommunikációs eszközök tudatos használatának elősegítése.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Tanmenetben jelölt gyakoriságuk.
Feladat végrehajtásának módszere	A különböző órai témákhoz való gyakori infokommunikációs eszközök használata.
A feladat elvárt eredménye	A diákok fejlődése a kommunikációs eszközök tanulásra szánt programok használata terén.
A feladat tervezett ütemezése	2022. 09. 01-2027. 06. 15.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Kollégák

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség	
Kiemelkedő terület	A tanulók komplex személyiségfejlődésének megteremtése a tanórákon, amit a tantárgy szereteágazósága tesz lehetővé.
Fejlesztendő terület	A sajátos tanulási, viselkedési problémákkal küzdő gyerekek még célzottabb fejlesztése a foglalkozások során pedagógiai és pszichológiai módszerekkel még jobban lehetne ösztönözni.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	Megadni nekik az alkotásban rejlő gazdag kifejezési lehetőségeket
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Önellenőrzés
Feladat végrehajtásának módszere	Műhelymunka
A feladat elvárt eredménye	A gyerekek fejlődése
A feladat tervezett ütemezése	2022/2023-es tanév
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Szülők, kollégák, osztályfőnökök

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység	
Kiemelkedő terület	A tanulócsoporthoz igényeihez és a tantervi követelményeknek megfelelő elvárások alkalmazása a gyakorlatban.
Fejlesztendő terület	A közösségek fejlesztésére vonatkozóan még több ismeret begyűjtése az osztályfőnököktől, a csoportokkal való közös munkák fokozása.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indoklottsága	A gyerekek jobb megismerése, megértése, az alkotómunka hatékonyságához.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Havi konzultáció az érintett kollégákkal.
Feladat végrehajtásának módszere	Szóbeli, vagy írásbeli információáramlás a kollégákkal.
A feladat elvárt eredménye	A közös munka hatékonysága a diákokkal és kollégákkal.
A feladat tervezett ütemezése	2022. 09. 01- 2027. 06. 15.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Kollégák

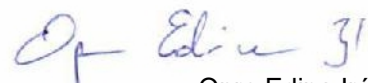
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	
Kiemelkedő terület	A tanulók komplex személyiségfejlődésének megteremtése a tanórákon, amit a tantárgy szerteágazósága tesz lehetővé.
Fejlesztendő terület	Személyiségfejlesztés, önértékelés
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indoklottsága	A személyiségfejlesztés érdekében fokozottabb figyelem az egyéni haladásra.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Iskolapszichológus bevonása, különböző gyakorlatok, tesztek alkalmazása.
Feladat végrehajtásának módszere	Különböző tesztek, helyzetgyakorlatok.
A feladat elvárt eredménye	A gyerekek is ismerjék meg saját képességeiket, lehetőségeiket.
A feladat tervezett ütemezése	2023. 09. 01-2025. 06. 15.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Kollégák, iskolapszichológus

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	
Kiemelkedő terület	Az együttműködés a pedagógusokkal, szülőkkel, ami néha embert próbáló, hiszen a szülők nem mindig partnerek ebben. Az ők meggyőzése kihívások elé állít.
Fejlesztendő terület	Szakmai kooperációkban való részvétel, kezdeményező szerep átvállalása.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	A szakmai közösségi szellem erősítése.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Beszámolók
Feladat végrehajtásának módszere	Időszakonként szakmai megbeszélések, együtt gondolkodás.
A feladat elvárt eredménye	Hatékonyabb szakmai problémamegoldás, eszmecsere.
A feladat tervezett ütemezése	2022. 09. 01-2027. 06. 15.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Kollégák

8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	
Kiemelkedő terület	Továbbképzéseken való részvétel.
Fejlesztendő terület	Művészettörténeti ismeretek, újdonságok aktualizálása. A tanulók jövőképeinek tudatosabb formálása, a pályaválasztás segítése.
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	Kevés olyan gyermek van, aki 14 évesen el tudja dönteni mi szeretne lenni. Nincs tisztában képességeivel lehetőségeivel. Tapasztalat szerint több esetben a szülők ráerőltetik utódaikra a saját be nem váltott, vagy helyesnek vélt továbbtanulási célokat.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Szakmai lehetőségek a vizuális kultúra területével.
Feladat végrehajtásának módszere	Tanácsadás, szülőkkel való konzultáció, pályaorientáció
A feladat elvárt eredménye	Biztosabb, a gyermek képességeinek megfelelő szakma választása
A feladat tervezett ütemezése	2022. 09. 01-2027. 06. 15.
A feladat végrehajtásába bevontak köre	Kollégák, szülők, osztályfőnökök

9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja	
Kiemelkedő terület	A környezeti nevelés folyamatos jelenléte az órákon, hiszen sok esetben több megoldás, felhasználási mód vezet egy célhoz. Az eszközök, alapanyagok gazdaságos használata, helyettesítésének lehetőségei
Fejlesztendő terület	-
Megjelölt fejlesztési feladat, annak célja, indokoltsága	-
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	-
Feladat végrehajtásának módszere	-
A feladat elvárt eredménye	-
A feladat tervezett ütemezése	-
A feladat végrehajtásába bevontak köre	-

Kelt: Nyíregyháza, 2022.02.20



Opre Edina Irén
tanár aláírása