

ÖNFEJLESZTÉSI TERV - ADATLAP

A pedagógus neve	Hugya Regina
A látogató neve	Lukács Éva
A látogatás időpontja	2017.03.28.
Az intézmény pontos neve, címe	Garabonciás Művészeti Iskola, 3526 Miskolc, Bulcsú út 6.
A látogatott pedagógus munkaköre	Zenepedagógus
Foglalkozás / tevékenység megnevezése	Szintetizátor-keyboard oktatás
Gyermekcsoport megnevezése	Billentyűs tanszak – Kiss-Juhász Levente
Korcsoport	A4
Csoport létszáma / jelenlévők száma	1 fő
Látogató neve, beosztása	Tagintézményvezető

CÉLMEGHATÁROZÁS

FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIA- TERÜLETEK	CÉL	SIKERKRITÉRIUM	AZ EREDMÉNYEK HATÁSA	A MEGVALÓ SÍTÁS KEZDETE	A MEGVALÓ- SÍTÁS VÉGE
	<i>Szabad szöveges mező, max. 500 karakterben fogalmazzon!</i>	<i>Szabad szöveges mező, max. 500 karakterben fogalmazzon!</i>	<i>Szabad szöveges mező, max. 500 karakterben fogalmazzon!</i>	<i>Határozza meg a kezdés pontos időpontját!</i>	<i>Határozza meg a befejezés pontos időpontját!</i>
1. Szaktudományos, szak módszertani tudás	<p>A szakterület és a tantárgy sajátosságaihoz és a tanuló sajátosságaihoz igazodó megismerési folyamatok, nevelési tanítási módszerek, eszközök ismeretében és alkalmazásában való fejlődés, alaposabbá tétele.</p> <p>A tantárgy sajátossága: 1. Szakkönyvek megismerése: - Frank Oszkár: A funkciós zene harmónia- és formavilága - Szőnyi Erzsébet: A zenei írás-olvasás módszertana - Kulcsár Zoltán: Dallamvezetés, harmonizáció, improvizáció iskolája</p> <p>2. Évente kétszeri alkalommal óralátogatás – saját szakmai fejlődésem és tapasztalataim bővítése érdekében.</p>	<p>A szakterület és a tantárgy sajátosságaihoz és a tanuló sajátosságaihoz igazodó megismerési folyamatok, nevelési tanítási módszerek, eszközök ismeretében és alkalmazásában való fejlődés és mindennek alaposabbá tételével a pedagógiai céloknak megfelelően az órák változatosabbak, alaposabbak, színesebbek lesznek szakmailag.</p> <p>Alaposabban fogom ismerni a növendékeim képességeit, egyéni sajátosságokra célirányosan fogok tudni tervezni.</p> <p>A növendékek elkötelezettebbek lesznek a tantárgy iránt, csökkenni fog az évenkénti lemorzsolódás.</p>	A tanulók szélesebb-körű tudása, élménydúsabb, változatosabb, színesebb tanórák.	2017/09-es tanév kezdete	2019/09-es tanév vége

	<p>A tanuló sajátosságára vonatkozó módszerek, eszközök megismerési folyamata tekintetében a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - didaktikai feladatok (Pl: a figyelem felkeltése, a tanuló mélyebb-körű informálása, az új ismeretek szélesebb nyújtása) - kreatív tanítási eszközök alkalmazása (Pl: digitális tábla, lap-top, MIDI) alaposabb alkalmazása 				
<p>2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése</p>	<p>A tervező tevékenységben a szaktudományos, szakmódszertani tudás alaposabb alkalmazásával cél, hogy a pedagógiai folyamatokat, tevékenységeket egységes rendszerbe illesztve átláthatóbban megtervezzem.</p> <p>Változatos munkaformák kialakítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tanári-tanulói magyarázat - több egyéni előadásra lehetőség - több szemléltetés 	<p>Nyitottabb közös tanítási-tanulása folyamatok, egymástól való tanulás, új motiváció szerzése, gyakoribb egyéni, önálló, kutatómunka</p> <p>Alkalmazkodóképesség, tolerancia, döntőképesség fejlesztése, szabad véleménynyilvánítás kialakítása</p> <ul style="list-style-type: none"> - motiváltabb tanuló - a kreativitás, önállóság fokozása - a kutatómunka általi ismeretgazdagítás 	<p>A tanulók döntőképessége, ismerete fejlődik, szabadabban nyilvánítanak véleményt, motiváltabbak lesznek, előadói képességük fejlődik, magabiztosabbak, stabilabbak lesznek.</p>	<p>2017/09-es tanév kezdete</p>	<p>2019/09-es tanév vége</p>
<p>3. A tanulás támogatása</p>	<p>A tanulás támogatása érdekében a tanulók nagyobb ösztönzése a hagyományos és az info-kommunikációs eszközök célszerű, kritikus, etikus használatára.</p>	<p>Megtanítani az IKT-eszközök célszerű, kritikus, etikus alkalmazását minden tanuló számára.</p>	<p>Megtanulják az IKT-eszközök célszerű, kritikus, etikus és helyes alkalmazását, melyek segítik az egyéni tanulást,</p>	<p>2017/2018-as tanév kezdete</p>	<p>Folyamatos</p>

	<p>Cél: - az eszköz hiánya következtében eszközpótlás (intézményvezetővel való kooperáció, bővítés, fejlesztés, tárgyi innováció) - ezen eszközök megismerése - magabiztos alkalmazása</p>		<p>valamint más élethelyzetekben, tantárgyakban is tudják alkalmazni a tanulás fejlesztése érdekében = tantárgyi koncentráció.</p>		
<p>4. A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése</p>	<p>A gyermekek, a tanulók sokoldalú megismerését szolgáló pedagógiai-pszichológiai módszerek megismerése, alkalmazása.</p> <p>E cél elérése érdekében „A tanulók megismerésének módszerei” című ELTE TTK által kiadott tanulmány megismerése, alkalmazása. http://edutech.elte.hu/multiped/ped_06/ped_06.pdf</p>	<p>A gyermekek, a tanulók sokoldalú megismerését szolgáló pedagógiai-pszichológiai módszerek megismerése, alkalmazása által a tanulókat alaposabban megismerem, így a tanuló-tanári munkafolyamatok aktívabbak, intenzívebbek, hatásosabbak lesznek.</p>	<p>Szélesebb ismeret, tudás pedagógiai-pszichológiai, több tapasztalatot nyerünk.</p>	<p>2017/2018-as tanév kezdete</p>	<p>Folyamatos</p>
<p>5. A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése</p>	<p>A gyermekek, a tanulók nevelése, oktatása során a közösség iránti szerepvállalást erősítő helyzetek megteremtésének bővítése, cél, hogy minden tanuló érezze kötelességének bármilyen plusz feladat (kamarazenélésben való részvétel, kutatómunka,</p>	<p>A tanulók közösség iránti szerepvállalása erősödik, jobban magukénak fogják érezni a közösséghez való tartozást, precízebbek, elszántabbak, elkötelezettebbek lesznek.</p>	<p>Versenyezen is eredményesebbek lesznek, nő a tanulási, szereplési vágyuk.</p>	<p>2018/2019-es tanév kezdete</p>	<p>Folyamatos</p>

	<p>szorgalmi feladatok, stb) bevételeit.</p> <p>- több fellépési lehetőség megteremtése (évente minden tanuló legalább kétszer szerepeljen rendezvényeken: Karácsonyi műsor, Nőnap műsor, Anyák-napja)</p> <p>- versenyeken való megmérettetés (évente legalább egyszer minden tanuló jusson el – képességeinek megfelelően – helyi, regionális, országos versenyre)</p>				
<p>6. Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése</p>	<p>A tantervi tartalmak a gyermekek, a tanulók egyéni pedagógiai-pszichológiai szükségleteihez is igazodva eredményes és adaptív módon alkalmazása.</p> <p>Cél:</p> <p>- a tantervi követelmények részletes megismerése (a helyi tanterv kinyomtatása, elemzése)</p> <p>- a tanulók egyéni pedagógiai-pszichológiai szükségleteinek megismerése folyamatos beszélgetés (tanulóval, szülővel, osztályfőnökkel, szükség esetén gyermekvédelmi felelőssel),</p>	<p>A tantervi követelmények, a tanulói sajátosságok, képességek alaposabb megismerése, valamint a pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése által alkalmazkodó, adaptív lesz a szaktárgy átadásának mélysége.</p>	<p>Minőségibb munka, nagyobb teljesítmény, tisztább, tudatosabb személyiség, az önbizalom és az önismeret fejlődése.</p>	<p>2018/2019-es tanév kezdete</p>	<p>Folyamatos</p>

	felmérés, elemzés alkalmával				
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	<p>A gyermekek, a tanulók nevelése-oktatása érdekében eredményesebb együttműködés a pedagógustársakkal, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel és a szülőkkel.</p> <p>Cél:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szakmai megbeszéléseken való részvétel (évkezdő, félévi nevelési értekezletek, munkaközösségi alkalmak kezdeményezése, szervezése) - a helyi intézmény szakmai-pedagógiai munkát segítő szakembereivel való kapcsolattartás folyamatosabbá tétele - évente két szülői értekezlet létrehozása, a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás elmélyítése - fogadóórák megteremtése, legyek elérhető minden szülő számára 	<p>A több szakmai beszélgetés, a szakmai munka értékelése, analizálása következtében alaposabb, szélesebb körű tervezés.</p> <p>A pedagógustársakkal, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel és a szülőkkel való együttműködés lehetővé teszi a stabil közös tanulói-tanári munkát, megismerik a munkámat, elvárásaimat, éves terveinket, alaposabban, hatékonyabban tudnak segíteni, előre vinni az év elején kitűzött céljainkat.</p>	<p>Szakmai ismeret bővítése</p> <p>Erősebb közös munka</p>	2017/2018-as tanév kezdete	Folyamatos
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	<p>Szakmai kooperációkban való részvétel, javaslatokkal segíteni a szakmai munkaközösség munkáját.</p> <p>Cél:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kialakítani a kellő 	<p>A szakmai kooperációkban való részvétel következtében tudásomat eredményesebb fogom alkalmazni a pedagógiai gyakorlatban mind közösségileg, mind szakmailag.</p>	<p>Magabiztosabb tudással rendelkező pedagógus, aki képes átadni tapasztalatait, szakmai tudását.</p>	2017/2018-as tanév kezdete	Folyamatos

	motiváltság érzését, mellyel elősegítem a közös szakmai tevékenységünket - részt venni szakmai megbeszéléseken, továbbképzéseken		A szakmai tudás gyakorlatba ültetése során mind a pedagógustársak, mind a tanulók nagyobb szakmai ismeretre tesznek szert.		
--	---	--	--	--	--

Slugya Regina
Pedagógus

Miskolc, 2017-03-26